

VASTEMÕISA LASTEAED PÄEVALILL HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 4

Vastemõisa lasteaia puhkeruumis

24.05.2017

Algus kell 17:00 ja lõpp 18:30

Juhatas: Joel Purga (hoolekogu esimees)

Protokollis: Kaisa Kesanurm (Sinilill)

Osa võtsid: lapsevanemad Joel Purga (Võilill), Kaisa Kesanurm (Sinilill), Elje Lindla (Sinilill, Rukkilill), Kadi Ehrberg (Võilill), Suure-Jaani valla esindaja Ardo Agasild, õpetajate esindaja Jane Ojala, lasteaia direktor Katrin Ronimois

Puudus: Merve Süvaorg (Sinilill)

Päevakord:

1. Valla haridusalase uuringu kokkuvõtted, lasteaia rahulolu küsitluste kokkuvõtted (A.Agasild, K. Ronimois)
- 2.2016/2017 õppeaasta kokkuvõte (K. Ronimois)
- 3.Hoolekogu 2016/2017 õppeaasta töö kokkuvõte

1. Valla haridusalase uuringu kokkuvõtted, lasteaia rahulolu küsitluste kokkuvõtted

KUULATI: Ardo Agasild ja Katrin Ronimois võtsid kokku valla haridusalase uuringu ja lasteaia rahulolu küsitluse tulemused. Lapsevanemad ja töötajad on rahul kõigi valla lasteaedadega. Nii uuringu läbiviija kui valla sõnum on, et ehkki lasteaedade tööd hinnatakse kõrgelt, ei tohiks jääda nõ loorberitele puhkama vaid peab leidma uusi väljundeid ning tegelema tõsiselt ka parendustvajavate küsimustega. Selleks, et valla lasteaiad oleks võrreldavad ka teiste riigi lasteaedadega, mõeldakse riiklikul tasandil ühtse küsimustiku loomisele lapsevanemate rahulolu väljaselgitamiseks lasteaia tööga. 2017. aasta küsitluse kitsaskohad olid mõningate küsimuste formuleering, mis olid mitmeti mõistetavad, nt personali palga, koormuse küsimused, või ei peegeldanud lasteaia tegelikku olukorda, nt erivajadustega laste puudumine, mistõttu ei saa hinnata vastava abi kvaliteeti või vajadust.

Küsitlusest välja tulnud ettepanekud lasteaia töö parandamiseks: õueala mitmekesisemaks, tervisepäev õpetajatele, ühe õpetaja süsteemi mitte pealesurumine, kolmanda korruse remont.

Valla haridusalase uuringu ja lasteaia rahulolu küsitluste kokkuvõtted on lisatud protokollile (LISA 2 - LISA 5).

OTSUSTATI: Hoolekogu kuulas valla haridusalase uuringu ja lasteaia rahulolu küsitluste kokkuvõtteid ära ja oli lasteaia tööga rahul.

2. 2016/2017 õppeaasta kokkuvõte

KUULATI: Katrin Ronimois tõi välja parenduskohad ja edasised plaanitavad tegevused. Kõik hoolekoguliikmed olid enne koosolekut õppeaasta kokkuvõttega tutvunud, mistõttu ei olnud küsimuste puudumisel vajadust aruannet tervenisti ette lugeda. Eelkõige panustatakse meeskonnatööle ja seda mitte ainult "Päevalille" kollektiivis, vaid laiemalt nii kogu rahvamaja asutustega kui ka teiste valla lasteaedadega. Hetkel on koostööd teiste lasteaedadega pärssinud transpordi probleem, st avalikku bussi ei saa nii suure hulga lastega minna ning eraldi bussi tellimiseks pole piisavalt vabu vahendeid. Koolituste võimaldamiseks lasteaia personalile on valla lasteaedadel erinevad lähenemised koolitusraha leidmiseks, mistõttu mõtleb vald tekitada ühtsed alused koolitusraha eraldamiseks lasteaia personalile. Vastemõisa lasteaia õpetajad sooviksid veel arvutialaseid koolitusi, hetkel on läbi aetud tasuta pakutavate koolitustega. Suveperioodil on õuealale plaanis ehitada varjualune ning värskendada ka siseruume. Õppekava eesmärgid on täidetud, samas on õppeaasta jooksul lähtunud erinevate teemade kinnistamisel ka laste vanusest, st eesmärk on olnud lastele asju selgitada ja näitlikustada pikema perioodi jooksul kui õppekava ette näeb, eriti sõimerühmas. Lasteaia töös püütakse olla dünaamilised ning avatud ka õppekavavälisele asjadele (söögitegemised, spaa-päevad jms). 2016/2017 õppeaasta kokkuvõtte on esitatud protokolli lisana (LISA 1).

OTSUSTATI: Hoolekogu kuulas 2016/2017 õppeaasta kokkuvõtte ära ja oli lasteaia tööga rahul.

3. Hoolekogu 2016/2017 õppeaasta töö kokkuvõte

KUULATI: Kõik hoolekogu liikmed on teadlikud hoolekogu tööst ning eraldi hoolekogu töö kokkuvõtet ette ei loetud. Rohkem korralisi koosolekuid sellel õppeaastal tulemas ei ole.

OTSUSTATI: Hoolekogu on rahul lasteaia tööga ning lasteaed on rahul hoolekogu tööga.

4. Päevakorravälised küsimused

- Lasteaia kodulehekülg - kujunduselt ligi 10 aastat ajast maas. Kohustuslikust informatsioonist on puudu lasteaia menüü ning asukoha kaart. Lisaks peavad koduleheküljel kajastuma lingina need dokumendid, mis Riigi Teatajas on avaldatud. Uue valla tekkimisel on plaanis ajakohastada ka valla lasteaedade koduleheküljed.
- Lastevanemate rahulolu küsitlusest tuli välja probleem, et lapsevanem peab otsima hommikuti õpetajat, et laps talle üle anda. Lasteaiapoolne seisukoht: kuni 7.30-ni on tööl üks õpetaja ja temale tuleb laps üle anda, õpetajal pole võimalik teiste laste kõrvalt iga lapsevanemat personaalselt uksele tervitada.
- On lapsevanemaid, kes endiselt ei osale lapse arenguestlusel, mistõttu on lasteaia seisukoht, et lapsevanem annab allkirja dokumendile, kus ta avaldab soovi mitte osaleda arenguestlusel.

Joel Purga
Hoolekogu esimees

Kaisa Kesanurm
Protokollija

LISA 1

2016/2017 õppeaasta aruanne Vastemõisa lasteaias Päevalill

Õppeaasta aruanne on koostatud vastavalt sisehindamissüsteemis olevatele valdkondade kriteeriumitele.

Õppeaasta põhiteema on: Olen rõõmus, terve ma, tahan asju uurida.

Prioriteediks õppeaastal on terviseedendus

- Eesmärgid:**
1. Laps tunnetab, mõistab ja teab, milline on tervislik eluviis.
 2. Tervislikud eluviisid on väärtustatud koostöös laps-lapsevanem-personal-huvigrupid.
 3. Laps toitub tervislikult, tunneb rõõmu liikumisest ja on aktiivne tegutseja.

Prioriteediks käesoleval õppeaastal on TERVISEKASVATUS.

Eesmärkide täitmine:

Õppeaasta eesmärkide täitmiseks on igapäevastesse tegevustesse ja vestlustesse lõimitud tervisega seotud teemasid.

Väga tähtis on olnud lastega arutada, miks midagi tehakse või milleks miski hea-kasulik on või ei ole.

Näiteks on söögikordadel räägitud, miks on vajalik erinevaid toite süüa jne.

Igapäevavestluste osaks on ka hügieen ja õige kätepesu meeldetuletamine.

Lastega on käidud jalutuskäikudel ning neile on seletatud, miks see oluline on. Kord nädalas osalesid lapsed jalgpalli treeningutel ning käidi ka saalis liikumismänge mängimas. Lapsed on muutunud osavamaks ja julgemaks sportlike tegevuste juures.

Liikumisrõõmu pakkus ka õueaeg (lapsed said joosta ning lumeajal ka kelgutada).

Toimus ka mitmeid terviseedendamise seotud tegevusi:

-puuviljasalati ja aedviljasalati valmistamine (ja ärasöömine) koos kokaga

-lasteaeda küllastas päästeamet

-spordipäev sügisel ja kevadel

-hambaarst küllastas lasteaeda

-külakäik perearsti kabinetti

-matkad looduses

-liikluskasvatus

-õige riietumine

Lapsevanematega koos toimusid sügisel ja kevadel perepäevad, kus nii vanemad kui ka lapsed said osaleda aktiivsetes tegevustes.

Tervise hoidmiseks ja edendamiseks oleme kaasanud huvigruppe. Tervise teemasid käsitletakse raamatukogutundides, perearsti kabineti küllastustel.

Käime õues jalutamas, õppimas, mängimas, sportimas.

Selle aasta ühed vahvamad ja lastele lapsepõlverõõme pakkuvad tegevused lasteaias, on olnud vihmadeelombis mängimine ja mudas müttamine ja seda meie oma aias.

Tüdrukute päeval said lapsed osa tõelisest SPA-st ehtsa vanni, massaaži jm olulisega. Poistepäeval said poisid turnida terviserajal, õppida naela löömist puu, mitte käe pihta.

Tervist Edendavate Lasteaedade koordinaator Kersti Puusild näitas lastele esmaabivõtteid.

Südamenädalal oli plaanis palju tervist edendavaid ettevõtmisi. Viisime läbi spordipäeva, läbisime terviseraja, matkasime õpetaja Andra koju vahvaid taluloomi vaatama, kuulasime jalgrattur Mihkli õpetust, kuidas tuleb rattaga sõita, kuidas ennast nähtavaks teha ja miks tuleb kiivrit kanda.

Osalesime 112 projektis ja saatsime oma pildi, kus 112 kujutatud ka fotovõistlusele. Tore üllatus oli, et saime selle eest ka eripreemia.

Rääkisime lastele, et õue minnes tuleb riietuda vastavalt ilmale.

Projekti Metsloom hädas raames, saime teada, kuidas käituda siis, kui näeme looma, kes on hädas. Laseme lastel endil ise paljut avastada ja katsetada, sest see arendab last kõige enam. Teadusenädalal tegime erinevaid katseid ja õpetasime lastele, et igat asja ei tohi suhu panna. Lapsed on lõikunud puuviljasalati (ka smuuti) jaoks puuvilju. Nad saavad ise toitide valmimise juures kaasa lüüa, mõõta ja kaaluda ja siis komponendid kokku segada. Nad saavad osa erinevate lõhnade maailmast. Lapsed saavad endi korraldatud segadused ära koristada, nt kui on peetud veesõda, siis tuleb neil endil pörandad ära kuivatada, sest märg pörand on ohtlik. Samamoodi on laiali jäetud mänguasjad ohtlikud ja neil tuleb õppida peale mängimist asju kokku korjama. Liikumine ja jalutamine on väga olulised, sest paljud lapsed ei viitsi/jõua kõndida. Värske õhu kasulikkusest räägime palju ja sellest, et puudel ja põõsastel on värske ja puhta õhu olemasolul väga suur roll ning sellepärast tuleb neid hoida. Käisime läbi majas ja õues ohtlikud kohad. Oleme igal aastal viinud läbi lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamise riskianalüüsi ja täiendanud riskianalüüsi tegevuskava. Õppekavva on rohkem lõimitud terviseedenduse teemat läbi laste igapäevaste tegevuste. Oleme käinud lasteaia ümbruses matkadel. Keskkonnainvesteeringute Keskusesse kirjutatud projekt tõi lasteaiale 1009 €. Projekti raames toimus 4 õppekäiku:

- Omadega rappa, mida rahastas KIK-i projekt. Retk viis meid Parika väikejärve õpperajale ja tore matkajuht Anne Maala rääkis meile raba salapärasest elust.
- Sakala teel programmis Vana metsa saladused tutvuti erinevate puude-taimedega,
- Lilli Looduskeskuses programmides Metsamuhkliimal ja
- Päev talus tutvuti erinevate taluloomade ja talutöödega.

Lapsed saavad igapäevaselt koolipuuviljaprojekti kaudu puu- või juurvilju lisapalana. Lisaks on toonud meile porgandeid ka lapsevanem Elje Lindla. Võtsime osa konkursist Parim vormiroog ja kasutame ka oma lasteaia menüüs uusi tervislike vormiroogade retsepte. Oleme ka majanduspersonaliga koosolekul arutanud õpetaja abide ja kokaga, milliseid toite võiks lastele pakkuda, mis oleks tervislikum ja maitsvam. Lasteaial on 2018 aastal planeeritud liituda tervistedendavate lasteaedade grupiga. Tervise seisukohalt oluline on ka rühmaruumide puhtus ja õhutamine, mis meie hinnangul on lasteaias hea.

Väljasõidud, projektid

Aasta jooksul toimusid lastele mitmed väljasõidud-matkad-projektid:

1. Mitmed matkad lasteaia ümbruses looduse uurimisega
2. KIK-i poolt rahastatud projekti neljal õppekäigul osalemine (Parika rabas, Metsamuhkliimal Lillis, Talupäeval Lillis ja Sakala teel metsaga tutvumas)
3. Kurgja Talumuuseumi külastus ja leivategu
4. Vastemõisa Jõululaada korraldamine ja lastega selle külastus.
5. Vastemõisa Jõulumaa külastus.
6. Kooliminejatele liikumispäev Viljandis
7. Valla lasteaedade spordipäeval Suure-Jaanis osalemine

MEIL ESINEJAD:

Suure-Jaani Päästekomando külastas lasteaeda. Lastevanemate koosolekul rääkis hammaste hooldusest N. Borovichuk, Viljandi Rajaleidja Keskuse spetsialistid rääkisid lastele piiride kehtestamisest. Tervist Edendavate Lasteaedade koordinaator Kersti Puusild õpetas lastele esmaabivõtteid. Jalgrattasportlane Mihkel Ronimois rääkis rattaga sõitmise ohtlikkusest, ratta korrashoiust, enda nähtavaks tegemise olulisusest ja kiivri kandmise vajalikkusest

Õppeprogramm *Metsloom hädas* õpetas käituma hädas oleva looma leidmisel.

Teatrietendused:

-Maša ja karu, Ehhee-ohhoo-ahhaa.

Sisehindamise valdkonnad:

1. Eestvedamine ja juhtimine

Üldtööpõhimõtte on meeskonnatöö – s.o. koostöö laste, õpetajate, lastevanemate, teenindava personali ja kohaliku omavalitsuse vahel.

Oluliseks peame erinevate huvigruppide kaasamist lasteaia juhtimisse ja otsuste tegemisse.

Lasteaia tegevuste koordineerimisega tegeleb direktor koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Meeskonnatööna valmis aasta tegevuskava, mis on aluseks asutuse tegevuste läbiviimisel.

Pedagoogilise nõukogu koosolekud viidi läbi plaanipäraselt, vajadusel toimusid lisakoosolekud (kokku 6 koosolekut). Koosolekutel võeti vastu õppeaasta eesmärgid, koostati õppeaasta tegevuskava, valiti õpetajate esindaja hoolekogusse, koostati ja hinnati heaks uus sisehindamise kord, analüüsiti arengukava 2016 aasta tegevuskava täitmist, koostati ja analüüsiti õppeaasta kokkuvõtte, analüüsiti valla haridusalase uuringu ja lasteaia rahuloluküsitluste tulemusi.

Toimusid töötajate üldkoosolekud (4 koosolekut) kogu kollektiivi töötajatele. Koosolekute teemadeks oli töökeskkonna riskianalüüsi uuendamine, laste turvalisuse ja tervise tegevusplaani täiendamine, evakuatsioon, kriisiplaani ülevaatamine, käitumine kriisijuhtumi korral, valla haridusalase uuringu ja rahuloluküsitluste tulemustega tutvumine ja nende analüüs.

Terve õppeaasta jooksul toimusid koosolekud ka majanduspersonalile (5 koosolekut). Arutati töövahendite täiendamise vajalikkust, laste toidu eelistusi, tutvuti vormiroogade konkursi tingimustega, tutvuti sisekontrolli süsteemiga, arutati suurpuhastuse toimumist.

Hoolekogu koosolekud (4 koosolekut) toimusid planeeritult. Koosolekutel tutvuti õppeaasta teemadega, tutvuti arengukava 2016 aasta tegevuskava täitmise aruandega, koostati õppeaasta tööplan, tutvuti I poolaasta sisehindamise kokkuvõttega, tutvuti valla haridusalase uuringu ja rahuloluküsitluste tulemustega, kuulati õppeaasta kokkuvõtet.

Toimus 2 lastevanemate üldkoosolekut, kus hambaarsti õde Nataliya Borovichuk rääkis vanematele õigest hammaste hooldamisest, tutvustati hoolekogu töö kokkuvõtet, anti infot uuest õppeaastast, tutvuti valla haridusalase uuringu ja rahuloluküsitluste tulemustega, kuulati Viljandi Rajaleidja Keskuse spetsialistide ettekannet *Kuidas kehtestada piire*. Lisaks koosolekutele toimub aktiivne suhtlemine lapsevanematega ja neile info edastamine nii suuliselt, kui ka stendidel (ka välisukse info!). Kõikides lasteaia rühmades toimub infovahetus lapsevanematega ka Facebooki suletud grupi vahendusel, mis vanemate poolt on hästi vastu võetud.

Lapsevanemad on meelsasti meid aidanud, kui oleme abi palunud, erinevate probleemide korral.

Igal esmaspäeval toimub pedagoogilisele personalile infotund. Info paremaks liikumiseks on kollektiivis avalikud kõikide töötajate e-maili aadressid ja mobiiltelefoni numbrid.

Analüüsime tehtut, viies läbi arenguestlusti õpetajatega, personaliga ja lastevanematega (laste arenguestlused).

Iga õppeaasta lõpus koostame aasta sisehindamise analüüsi. Õppe – kasvatustöötulemusi analüüsisime ka poolaasta lõikes.

Töö analüüsi ja enesehinnangu aruanded annavad aluse põhjalikuks ja süsteemseks tagasisideks, võimaldavad arendada organisatsiooni ja iseennast ning parendada asutuses tehtavat tööd.

Personali hinnang meeskonnatööle tervikuna (arenguestlused) näitab, et asutuses toetatakse kõikide osalemist. Direktor innustab personali koostööle.

Arenguestlused ja küsitlused annavad tagasisidet valdkondade kohta, kus vajame muutusi.

Vastavalt eelmise õppeaasta kokkuvõttes parendust nõudvate valdkondade määramisele ja seaduste muudatustele:

-uuendasime sisehindamise korda

Valla lehes Leole on meie tegemisi sellel õppeaastal kajastatud 7 korral (oktoobris, detsembris, jaanuaris, veebruaris, märtsis, aprillis, mais).

Kodulehel kajastasime oma plaane ja panime üles pilte lasteaia üritustest.

Parendusvaldkonnad:

Jätkata meeskonnatöö väärtustamist.

Jätkata oma tegevuse kajastamist kodulehel ja Leole lehes.

Pöörata veel rohkem tähelepanu erinevate huvigruppide koostööle.

2. Personalijuhtimine

Lasteasutuse struktuuri kinnitatud ametikohad on kõik täidetud. Pedagoogid on vastava kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega. Muusikaõpetaja töökoormus on jaotatud õpetajate vahel.

Pedagooge kaasatakse õppeasutusesisesesse arendustegevusse meeskonnatöö, erinevate töökoosolekute ja pedagoogiliste nõukogu koosolekute kaudu.

Kokkuhoidva meeskonna loomiseks oleme korraldanud lasteaiapersonalile erinevaid õppepäevi, õppekäike ja ühiseid väljasõite.

Anname töötajatele motivatsiooniga seotud tööülesandeid, nt erinevate ürituste korraldamine, erinevate projektimeskondade eestvedamine ja juhtimine koos otsustusõigusega jms.

Personali on kaasatud dokumentide uuendamisse.

Personali ja juhi ning töötajate vaheline infovahetus toimib hästi (esmaspäevane infotund), info on kõigile kättesaadav.

Personali ettepanekuid kuulatakse ja võimalusel arvestatakse, ärgitatakse algatusvõimet näitama, antakse võimalusi töötajal ise otsuseid teha.

Personal, võrreldes eelmiste aastatega, teeb paremat koostööd erinevate ürituste planeerimisel ja ettevalmistamisel.

Personali koolituste kavandamine tuleneb õppeaasta eesmärkidest ja sisehindamise tulemustest lähtuvalt.

Ulatusliku koolitusvajaduse korral kasutame sisekoolituse võimalust (esmaabikoolitus, tuleohutuse koolitus) ja koolitustel osalemist, mis on korraldatud koostöös valla lasteaedadega.

Sel õppeaastal läbis Sinilille rühma personal Eesti Lastekaitse Liidu poolt korraldatud koolituse Kiusamisest vabaks!. Nüüdseks on lasteaias kahe rühma personal koolitatud selle projekti alusel ja me rakendame õpitut rühmades.

Koolitustel omandatud teadmisi edastatakse kolleegidele esmaspäevadel infotundide ajal. Koolituste materjalid on kättesaadavad kõigile.

Häid võimalusi kogemuste saamiseks ja jagamiseks pakuvad maakonna aineseksioonid, mille tööst võtab pedagoogiline personal osa.

Koolitustel osalemisel eelistatakse võimalusel tasuta koolitusi, sest lasteaia koolituse eelarve on väike.

2016/2017 õppeaastal osales täiendkoolitustel 100% pedagoogilisest personalist.

Koolitustel osalemise üle peetakse arvestust.

Kogu lasteaia personalile suunatud turvalisuse tagamiseks toimus 24.10.2017 *Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise koolitus* ja 31.10.2017 *Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus*.

15.12.2017 toimus kogu personalile *kunstikoolitus* Viljandi Kondase Keskuses ja sellele järgnev jõulukoosviibimine.

Õpetajad, õpetaja abid ja direktor läbisid Esmaabi täiendkoolituse (koolitaja Eesti Punane Rist).

Arenguvestlustel õpetajatega selgus, et nii enesearengu võimalustega kui olemasolevate täiendkoolituste võimalustega ollakse rahul. Õpetajad on end täiendanud lugedes erialast ja psühholoogiaalast kirjandust.

Õpetajad otsivad lisainfot ka internetist (näit: kunstitegevusteks).

Õpetajad on aktiivsemalt hakanud kasutama IKT vahendeid tegeluste ilmestamisel (videod, esitlused). Siiski on ilmnenud vajadus arvutikoolitusteks. Õpetajad Jane Ojala ja Jane Raudsepp ning direktor Katrin Ronimois osalesid arvutikoolitusel. Vajadus arvutialaste koolituste järgi on pidev, sest kogu aeg on selles vallas uuendusi.

Tasuta arvutikoolitusi viib läbi HITSA projekt, jälgime selle projekti kodulehte ja võimalusel osaleme Viljandi maakonnas läbiviidavatel koolitustel.

Õpetajate töö hindamiseks kasutatakse sisekontrolli, õpetaja töö eneseanalüüsi ja arenguestlusti.

Arenguestluste käigus on igal õpetajal võimalus direktoriga läbi arutada töötulemused, saada ja anda tagasisidet, tunnustada ning püstitada eesmärgid järgmiseks õppeaastaks.

Toimuvad ühisüritused õppeaasta algul ja lõpus, jõulude ajal, õpetajate päeval.

Töötajaid tunnustatakse erinevates vormides: tänukiri, kingitused, õnnitlemine juubeli, sünnipäeva või tööjuubeli puhul, direktori tänu käskkirjaga või suuliselt, õpetajate päeval vallavolikogu esimehe ja vallavanema vastuvõtul osalemine. Õppeaastat lõpetaval kooliminejate peol tänatakse direktori poolt kõiki töötajaid. Kahjuks puudub materiaalse tunnustamise võimalus eelarveliste vahendite puudumise tõttu. Personali motiveerimiseks võimaldatakse neil osaleda erinevatel koolitustel, läbi viia erinevaid üritusi.

Parendusvõimalused

Julgustada pedagoogilisel personalil lahtiste tegevustundide läbiviimist oma töömeetodite tutvustamiseks ja kogemuste saamiseks.

Leida võimalusi õpetajate koolitamiseks arvutioskuste täiendamiseks.

3. Huvigruppidega koostöö

Huvigrupid on määratletud. Nendeks on lapsed, lapsevanemad, kohalik omavalitsus, hoolekogu, teised haridusasutused (valla koolid, lasteaiad), rahvamaja, raamatukogu ja perearstikeskus, Viljandi Rajaleidja Keskus. On olemas tegevuskava, kus on kavandatud üritused ja tegevused, mis hõlmavad koostööd erinevate huvigruppidega.

On kavandatud järgmisi koostöövorme: koosolekud, üritused, ümarlauad, väljasõidud, osalemine valla erinevatel üritustel, vanematele koolitused.

Huvigruppide informeerimine toimub: arvuti kaudu (kodulehekülg, e-post), kohalik vallaleht, infotahvliid, kirjad, vestlused, kutsed, info paberkanalil laste kappides, suuline teavitus.

Lastevanematele antakse pidevalt infot toimuvate (ühis)ürituste, koolitusvõimaluste ja lahtiste uste nädala kohta stendidel, teadetena laste kappides, lasteaia kodulehel.

Toimus 2 lastevanemate üldkoosolekut. Üldkoosolekutele järgnesid rühmakoosolekud.

Märtsis toimus lahtiste uste nädal, kus lapsevanematel oli võimalus lastaias tehtava tööga tutvuda ja oma lapse tegemistega kursis olla.

Lapsevanemad osalevad lasteaia töö planeerimises hoolekogu kaudu.

Hoolekogul toimus sel õppeaastal 4 koosolekut.

Hoolekogu tutvus õppeaasta eesmärkidega, arengukava täitmise analüüsiga, rahuloluuringute tulemustega.

Hoolekogu poolt on tuntav toetus ja positiivne hoiak lasteaia tegemiste suhtes.

Lastevanemad aitasid erinevate vahendite muretsemisel (paberid, pastakad jms), töid lasteaeda jõuludeks kuuse. Abi küsimisel aitavad lapsevanemad probleeme lahendada (mööbli kolimine, lihtsamad remonditööd). Veel sel kevadel on plaanis mänguväljakule tuua uut liiva. Samuti toimus lastevanemate eestvõtmisel kuuri ümberehitus.

Lapsevanemad on kutsutud erinevatele üritustele ja õppekäikudele kaasa ning nad on neil ka meelsasti osalenud. Vanemad on alati meelsasti osalenud mihkilaadal, meisterdamisõhtu-poolikul, isadepäeva peol, jõululaadal, jõulupeol, lasteaia sünnipäeval jt üritustel. Vanemad toetavad lasteaeda erinevate õppevahendite muretsemisel. Jõuludeks kingiti lapsevanemate poolt lasteaiale kinkekaarte, mille eest ostime kahele rühmale kott-tooli ja Rukkilillirühmale eakohase lego.

Sisekoolituste ja väljasõitude läbiviimisel tehakse koostööd lapsevanematega laste järelevalve korraldamisel.

Lasteaial on hea koostöö ka rahvamaja raamatukoguga. Raamatukogutöötaja Merle Rang viib lasteaialastel igal kuul läbi raamatukoguhommikuid, õpetajad on seal ka ise erinevaid õppetegevusi korraldanud.

Rahvamajaga koostöös toimuvad koosolekud, kus piirkonna inimesed arutavad võimalikke koostöö vorme. Koostöös toimus Jõululaat. Samuti kasutame rahvamaja suurt saali ja peegliisaali ürituste läbiviimisel. Perearstikeskusega koostöös on toimunud tervisepäevad nii tervisenädala kui südamenädala raames. Perearstilt oleme saanud ka erinevaid teavitusbrožüüre.

Sügisel panime paika erinevaid üritusi, mida koos Suure-Jaani Kooli Vastemõisa õppekohaga võiks teha. Koostöös toimus Jõululaat ja emadepäevakontsert. Õppekoha õpetajad andsid tagasisidet meie laste koolis hakkama saamisest (sügisel).

Koostöös valla lasteaedadega toimuvad lasteaedade juhatajate kokusaamised-infovahetused, samuti ühiskoolitused.

Lastele toimus sel aastal Suure-Jaani Koolis valla lasteaedade spordipäev (korraldas Suure-Jaani lasteaed).

Eesmärgiks on aktiivsem koostöö. Koostöö mõtteid on palju ja erinevaid, aga piire seab kallis transport.

Koostöö vallavalitsusega on rahuldav. Sel aastal ei toimunud vallas igal kuul infotunde, kuhu on oodatud kõik allasutuse juhid. Kindlasti võiksid need koosolekud toimuda. Samuti võiks toimuda koosolekud lasteaedade juhtidele, kus ühiseid probleeme-tegevusi arutada. Samas probleemide korral on lasteaia direktorit kuulatud ja võimalusel ka tema ettepanekute-soovidega arvestatud.

Kuna lasteaias (ja ka rahvamajas) puudub remonditööline, siis on hea koostöö OÜ Haldusega, kes on alati appi tulnud ja pisiremonte teinud. Remondimehe puudumine on üks probleeme, mis ei ole veel lahendust leidnud.

Koostöös valla noorsootöötajatega töötab koolilaste suvine laagrirühm ka meie mänguväljakul (riisutakse, rohitakse).

Parendusvõimalused

Jätkata vanemate kaasamist ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.

Koostöö parendamine valla lasteaedadega ja koolidega (näiteks: ühine spordipäev Vastemõisa õppekohaga).

4. Ressursside juhtimine.

Eelarve planeerimisel lähtutakse arengukava prioriteetidest.

Eelarve planeerimisel arvestatakse reaalsete vajadustega, otstarbekusega, turvalisusega.

Projektidega on saadud lisavahendeid. Lasteaia direktor kirjutas 2016 aasta veebruaris ka projekti KIK-i, mille taotlus rahuldati ja saime 2016/2017 õppeaastaks 4 õppekäiguks 1009 €.

Remonttööd on läbi mõeldud, probleem on remondimehe puudumises. Suvel, kui lasteaed on suletud ja võiks remonti teha, soovivad kõik asutused Halduse remondimehe teenuseid kasutada. Tegeletakse hädavajalike remonttöödega. Majas on kehvasti ehitatud veevõrk ja sellega seoses esineb avariidid ja ummistusi.

Juurde on muretsetud uusi õppevahendeid. Sügisel täiendasime tubaseid mänguasju, kevadel uuendasime õuemänguasju.

Uuendasime ka laste voodite madratsid.

Taotlesime lisaraha ka teise rühma koolituse Kiusamisest vabaks materjalide finantseerimiseks. See taotlus rahuldati valla poolt. Koolitus toimus 2016 aasta sügisel.

IKT vahendid on kättesaadavad personalile.

IT-vahendeid kasutatakse õppetegevuse ettevalmistamisel ja õppetegevuse läbiviimisel.

Poest oleme saanud pappkaste, riuleid ja erinevaid vahendeid meisterdamiseks.

Personal kasutab vahendeid säästlikult. Samuti on meie lasteaias väga populaarne taaskasutus (lihtsalt rahaliste vahendite puudumisel!).

Lastele õpetatakse säästlikult kasutama õppevahendeid (paber, värvid jne.).

Parendusvõimalused

Osalemine erinevates projektides, saamaks lasteaiale rohkem finantsvahendeid ja võimalusi erinevateks tegevusteks.

Eelarve koostamisel pöörata vallaametnike tähelepanu lasteaia vajadustele.

Mänguväljaku atraktsioonide uuendamine, remont.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Laste õpetamine ja arendamine toimub lasteaia õppekava alusel lõimitud tegevuste kaudu.

Laste toetamiseks annavad õpetajad pidevalt lapsevanematele infot lapse kohta. Pedagoogid tutvustavad lapsevanematele lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevusega seotud dokumente ja annavad tagasisidet lapse arengust. Õpetajad kasutavad lapse arengu analüüsimisel vaatluslehti, arengumappe.

Kord aastas viivad õpetajad läbi lapse arenguevestluse, kus on võimalus lapsevanemale lapse arengust täpsemat ülevaadet anda ja saab arutada erinevaid probleeme. Arenguevestlustel arutatakse, kuidas lapse areng on kulgenud ja kuidas edasi tööd teha.

Arenguevestluste positiivset mõju märkisid ka lapsevanemad ära valla uuringus.

Koolieelikud käivad kord nädalas Vastemõisa õppekohas eelkooli rühmas, kus nendega tegeleb tulevase 1. klassi õpetaja.

Õpetajad teevad laste kooliks ettevalmistamisel koostööd lastevanemate ja kooliõpetajatega. Kool annab tagasisidet lasteaiale meie laste edasijõudmisest koolis (sügisel 1. klassi õpetajalt tagasiside). Eelmisel kevadel lasteaia lõpetajad said 1. klassis hästi hakkama.

Viiakse läbi ümarlaud kooliõpetajatega arutamaks lapse arengut. Õpetajad on leidnud, et lapsed on kooliks hästi ettevalmistatud.

Vajadusel nõustavad õpetajad lapsevanemaid lapse koolikohustuse edasilükkamise taotlemiseks ja kasvatusküsimustes.

Kasutatakse raamatukogu abi laste arendamisel.

Laste arengu toetamiseks osaletakse projektides. Sel kevadel alustasime Teraviljaprojektiga. Saime lasteaiale lillepüramiidi ja kaks taimekasvulava, kuhu lapsed saavad aidata taimi-seemneid maha panna ja nende kasvamist jälgida.

Ametite nädalal tutvusid Võilille rühma lapsed lasteaia koka, pereõe, kooliõpetaja ja raamatukogutöötaja tööga.

Oleme osalenud ka mitmel joonistuskonkursil.

Laste õpetamisel ja kasvatamisel kasutatakse loovat lähenemist ja püütakse anda lastele võimalikult palju isetegemise võimalusi. Analüüsimisel leidsime, et lasteaias tehakse palju toredaid näidendeid, õpitakse laule-tantse. Uuel õppeaastal soovime hakata läbi viima esinemiste õhtupoolikuid, kus lapsed saaksid vanematele näidata, mida nad lasteaias selgeks on saanud. Traditsioonilised peod ei võimalda kõiki toredaid tegevusi näidata.

Lapsi tunnustatakse suuliselt, infostendil ja lasteaia kodulehel saavutatu äramärgimisega.

Lapse arengu toetamiseks tegeleb lastega logopeed, kes vajadusel nõustab lapsevanemaid.

Vajadusel soovitame lapsevanematel kasutada Viljandi Rajaleidja Keskuse teenuseid.

Pedagoogiline nõukogu arutas kahel töökoosolekul laste individuaalse arendamise võimalusi, mis võimaldab laste arengut paremini jälgida, suunata ja parendada.

Lasteaeda võetakse vastu lapsi alates 3 eluaastast. Vajadusel võetakse vastu ka nooremaid lapsi. Lasteaia kohtade järjekorras on **01.mai 2017 seisuga 23 last**. Kooli läheb vanemast rühmast 10 last, kõik soovijad saavad sügisest lasteaiakoha.

Lastele toimuvad õppekäigud õpitu kinnistamiseks ja lastes looduse vastu huvi tekitamiseks.

Õppeaasta jooksul toimusid lastele mitmed väljasõidud-matkad-üritused (vt. eespoolt).

Toimunud on ka muid erinevaid üritusi:

isadepäev (perepäevana), mardipäev- ja kadripäeva tähistamine, adventihommikud, kukeaasta vastuvõtt, lasteaia 10. sünnipäev, vanavanemate päev, vabariigi aastapäeva tähistamine, südamenädal jpm.

Lapsed on saanud palju asju ise teha (salatitegu, küpsetamised, meisterdamised) ja oma loovust arendada. Uuendasime õppevara.

Lasteaial on väljatöötatud oma väärtused.

Lasteaias ühiste ettevõtmiste, ürituste ja õppetöö kaudu on kujunenud lasteaia hea maine. Ka valla haridusteemaline uuring ja lasteaia poolt läbiviidud rahulolu-uuringud näitavad, et vanemad ja töötajad hindavad Vastemõisa lasteaeda.

Lasteaia personal väärtustab eetilist ja igapäevases suhtlemises-õpitegevuses, käitub nii ise kui ka viib väärtuskasvatust läbi lastes.

Terviseedenduse raames toimus õppeaasta jooksul lasteaias:

matkad, õppekäigud, puu-ja köögiviljanädal sügisel, südamenädala ja sportliku perepäeva läbiviimine.

Lasteaia käis laste hambaid kontrollimas hambaarst.

Koostöös vanematega ja lasteaia kokaga pakkusime lastele pidevalt menüüvaliselt lisa juur-ja puuvilja (PRIA toetused).

Lasteaia direktor tegi pidevat koostööd õpetajate ja õpetaja abidega ning lasteaia kokaga, toidu vaheldusrikkuse ja tervislikkuse ning laste toidueelistuste osas. Kokk on väga loov, toitude serveerimisel, kasutades erinevaid kaunistamisvõtteid. Lasteaia toidupäev on odav, jäädes 1 € ümber.

Tervise seisukohalt oluline on ka rühmaruumide puhtus ja õhutamine, mis meie hinnangul on lasteaia hea.

Liikluskasvatust on lasteaia õppetöö osa. Liikluskasvatust viisime läbi õppetundides ja õppekäikude eel.

Liikluskasvatust toimub lasteaia lõimitud tegevusena. Liiklusest käis rääkimas jalgrattasportiga tegelev Mihkel Ronimois, kes rääkis ohutusest rattasõidul.

Lastele viidi läbi evakuaatsiooniõppus. Õpetajad harjutavad lastega evakueerumist tuletõrjeredeli kaudu.

Lasteaia laste turvalisust aitab tagada uksetelefon, sest kõrvalistel isikutel on lasteaeda pääsemine raskendatud.

Enne väljasõite kordame üle liikluses käitumise reeglid.

Rühmas vajalikku turvalisust tagab piisav järelevalve.

Parendusvõimalused

Jätkuvalt selgitada vanematele arenguestluste olulisust ja viia arenguestlused läbi kõigi lastega, jätkata laste individuaalset juhendamist, anda vanematele pidevalt tagasisidet laste tegevusest ja arengust.

Jätkata vanemate kaasamist lasteaia tegevusse.

Jätkata kooliks ettevalmistamisel koostööd koolidega.

Õuesõppe ja avastusõppetundide, liikumise ja tervisekasvatuse tähtsustamine.

Metoodiliste materjalide süstematiseerimine.

Uuel õppeaastal hakata läbi viima esinemiste õhtupoolikuid (lisaks traditsioonilistele pidudele), kus lapsed saaksid näidata, mida nad lasteaia õpivad: nii mängud-tantsud kui luuletused. Traditsioonilised peod ei võimalda kõiki toredaid õpitud tegevusi vanematele näidata.

Välishindamine

2017 aasta jaanuaris käis lasteaeda kontrollimas Terviseamet, kellel ei olnud lasteaiale mingeid ettekirjutusi.

Eraldi märkis kontrollija akti, et lapsed saavad hästi süüa.

Kevadel 2017 esitasime Päästeametile enesekontrolli tuleohutusaruande ja selles kajastatud andmed loeti nõuetekohaseks ning tuleohutusaruande esitatuks.

LISA 2

RAHULOLUKÜSITLUS LASTEVANEMATELE

APRILL 2017

Küsitluse eesmärgid:

- 1) Saada võimalikult objektiivne nägemus Vastemõisa lasteaia Päevalill hetkeolukorrast lastevanemate seisukohalt
- 2) Lasteaia töö tulemuslikkuse hindamine ning analüüs lapsevanema silme läbi
- 3) Saada teavet lasteaia tuleviku planeerimisel, mida ootavad lapsevanemad lasteaialt

Saadeti välja 34 küsitluslehte, tagasi saadi 20, s.o. 59 % .

1-ei oska vastata

2-halb

3-keskmine

4-hea

5-väga hea

Küsitlusele oli võimalik vastata skaalal 1-5.

KÜSIMUS	KESKM. Aastal 2015	KESKM. Aastal 2012	KESKM. Aastal 2010	KESKM. Aastal 2017
1.Kuidas Teie meelest lapsele lasteaias meeldib?	4,5	4,6	4,6	4,4
2.Kuidas Teie last hommikul lasteaias vastu võetakse?	4,4	4,3	4,0	4,3
3.Kuidas Teid hommikul lasteaias vastu võetakse?	4,3	4,4	4,1	4,4
4.Kuidas käitatakse Teiega rühmas õhtul, kui lapsele järele tulete?	4,3	4,1 (2 lehte märkega 2-halb)	4,1	4,6
5.Milline on Teie meelest lasteaia ja lapsevanemate vaheline koostöö?	4,1	3,9	4,0	4,3
6.Kuidas arvestatakse Teie soovide ja vajadustega?	4,2	4,2	3,8	4,3
7.Kuidas Teid rühmas toimuvast informeeritakse?	4,2 (1 leht hinnang 2-halb)	3,7	3,7	4,5
8.Kuidas hindate korraldatud üritusi?	4,6 (1 leht-super, paremat ei oskaks tahta, 1-leht oli hinnang 2-halb)	4,3	3,8	4,8
9.Kuidas on lasteaias toimuv kasvatustöö	4,4	4,0 (1 ei	4,1	4,3

toetanud kodust kasvatustööd?		oska vastata)		
10. Milliseks hindate rühmapersonali omavahelisi suhteid?	3,7 (5 in ei oska vastata)	4,1(1 ei oska vastata)	3,6	4,3
11. Milliseks hindate usaldust Teie lapse rühmas töötavate täiskasvanute vastu?	4,0 (1 in ei oska vastata)	4,1(1 ei oska vastata)	4,1	4,4
12. Kuidas hindate personali suhtumist töösse ja selle paremaks muutmisse?	4,5	3,8(1 ei oska vastata)	4,2	4,4
13. Kuidas hindate oma teadmisi lasteaias toimuvate tegevuste kohta?	3,6 (1 in ei oska vastata)	3,4(1 ei oska vastata, ühtegi – väga head ei olnud)	3,9	4,1
14. Millised on teie võimalused lasteaias toimuvate tegevuste osas kaasa rääkida?	3,7 (1 in ei oska vastata)	3,1(3 ei oska vastata)	3,7	3,5
15. Kuidas hindate võimalust osaleda lasteaia üritustes ja perede kaasamisega lasteaia tegevustesse?	4,2 (1 in ei oska vastata)	-	-	4,4
16. Milliseks hindate lasteaia õueala ja seal asuvaid vahendeid?	3,3 (1 in arvab et 1- halb)	3,6	3,7	3,9
17. Kuidas hindate lasteaia tööd tervise ja terviseedenduse väärtustamisel?	4,2 (2 in ei oska vastata)	-	-	4,2
18. Kuidas hindate laste võimalust palju õues viibida ja avastusõppe- ja õuesõppe meetodite kasutamist?	4,5	-	-	4,4
19. Kuidas hindate erinevate õppemeetodite kasutamist lasteaias?	4,0 (2 in ei oska vastata)	-	-	3,8
20. Millised on Teie meelest lasteaia siseruumid?	4,2	4,5	4,5	4,6
21. Millised on mängu- ja muud vahendid teie lapse rühmas?	4,2	4,0	4,5	4,4
22. Milline on teie panus lapse, lasteaia ja pere koostöö õnnestumiseks?	3,5 (2 in ei oska vastata)	3,8(1 ei oska vastata)	4,2	3,8
23. Kuidas olete üldiselt rahul oma lapse lasteaiaiga?	4,5	4,2	4,2	4,6
24. Kas lasteaia tegevused on mitmekesised, uuenenud, muutunud paremaks?	4,2 (1 in ei oska vastata)	-	-	4,3
25. Kuidas hindate lapse eakohase	4,2 (1 in ei	4,2(1 ei	4,1	4,4

Õppimise võimalusi?	oska vastata)	oska vastata)		
26.Kas lasteaia arvestatakse laste erinevuste ja erivajadustega?	3,7 (4 in ei oska vastata)	-	-	3,9
27.Hinnake, millised on teie meelest personali omavahelised suhted?	3,6 (5 in ei oska vastata)	4,0(1 ei oska vastata)	3,6	4,3
28.Kuidas hindate lastevanemate koosolekute sisu?	4,1	3,2(3 ei oska vastata)	3,7	3,7
29.Kuidas olete rahul toitlustamisega lasteaias?	4,0	3,7(1 ei oska vastata)	3,7	4,6
30.Kuidas hindate hoolekogu tegevust?	3,6 (3 ei oska vastata, 1 in oli jätnud märki-mata)	3,3(3 ei oska vastata)	3,3	4,1
KESKMINE	4,1	3,9	3,6	4,3

Teie ettepanekud ja soovitused, kommentaarid lasteaiale: (5 vastust)

Puuduvad

Mänguväljak võiks olla mitmekesisem

Jätkake samas vaimus, olete väga tublid.

Kurb on see, et mõnel Hommikul ma ei kohta õpetajaid . Keegi teeb ukse lahti ja kaob kuhugile . Uitan mööda tube et leida mõnda õpetajat kellele laps üle anda .. toon lapse umbes 5-10 min ennem poolt kaheksat . Õhtuti pole ka tihti Õpetajaid kohanud . Kas see peabki nii olema , tundub et igaüks võib ju tulla ja öelda et ta on näiteks kellegi ema , lapse kaasa võtta ja kasvataja ei tea midagi kes käis , sest ei kohtunud .. 1 minuti ikka ukse juures oodata jõuab kuni tulija üles jõuab , tere öelda ja siis naasta tegemiste juurde ? Jätkata samas vaimus. Kaasata vanemaid veelgi rohkem lasteaia tegemistesse. Kindlasti oleks vaja õueala uuendamise.

Millega olete Teie, kui vanem, väga rahul Päevalille lasteaias:(11 vastust)

Vaba olek, mida linnalasteaia tunda ei saanud. Seal kasvatati roboteid, vastemõisa lasteaia aga lapsi :) + muidugi rohked üritused (teatrid, väljasõidud jms)

Vaba olek, mida linnalasteaia tunda ei saanud. Seal kasvatati roboteid, vastemõisa lasteaia aga lapsi :) + muidugi rohked üritused (teatrid, väljasõidud jms)

Mulle meeldib kõik

Vahetu info päevast, nädalast. Kiire infovahetus.

Teie poolt korraldatud üritused on alati nii armsad ja toredad. Korraldate lastele huvitavaid väljasõite.

Kasvatajad on lahked, abivalmid ja teevad oma tööd südamega.

olen õnnelik et laps tuleb väga hea meelega aeda, kiidab toitu ning alati rahul iga oma päevaga seal. õpib uusi asju juurde ning areneb hästi

Väga head ja toredad kasvatajad

Personal on väga loov, kogu aeg tehakse midagi põnevat. Kui uksest sisse astud, on alati tunne, et oled oodatud, kõik on väga sõbralikud
Lasteaia ettevõtmised on väga toredad ja kaasake ikka rohkem vanavanemaid ka . Jätkake samas vaimus . :)
Väljasõitude ja ürituste korraldamisega
Päevalille lasteaed on armas väike lasteaed. Juhataja on tubli ja tragi.

**Kuidas saaksite omalt poolt kaasa aidata lasteaia arengule, rühma (lasteaia) tegevuste huvitavamaks ja arendavamaks muutmisel?
(5 vastust)**

Ma ei ole sellele moelnud veel, ma ei sooviks midagi miuta
Ootame põnevusega, et saaks kaasalüüa taimelavade loomisele.
kui ma teaksin kuidas olla kasulik lasteaiale ,mis teemadel voi kohtades ma üldse saaksin aidata, siis teeksin seda meeleldi.paraku mul vastav info puudub.ise ka ei oska end niisama pakkuda
Osaleda aktiivselt perega lasteaia ja rühma ettevõtmistes.
Huvitavate teemade või kohtade avastamisel, toon materjalid lasteaeda. Lõön alati käed külge, kui on vaja abikäsi.

Milliseid koolitusi, nõustamismaterjale te ootaksite lasteaia poolt?(4 vastust)

Esmaabi on alati oodatud
Eakohased nipid nõuanded lastega toimetulemisel, ealised iseärasused ja nende oskuslik käsitleminez
parim koolitusmaterjal on igapäevane/iganädalane aus tagasiside mu lapse käekäigu ja arengu kohta kasvatajalt
Kuidas rahustada last, kui ta on edast väljas. Laps ja digividinad.

LISA 3

RAHULOLUKÜSITLUS TÖÖTAJALE

APRILL 2017

Küsitluse eesmärgid:

- 1) Saada võimalikult objektiivne nägemus Vastemõisa lasteaia Päevalill hetkeolukorrast töötaja seisukohalt
- 2) Lasteaia töö tulemuslikkuse hindamine ning analüüs töötaja silme läbi
- 3) Saada teavet lasteaia tuleviku planeerimisel, mida ootavad töötajad lasteaialt

Küsitlusele oli võimalik vastata skaalal 1-5.

1-üldse ei nõustu 2-pigem ei nõustu 3-ei oska öelda 4-pigem nõustun

5-nõustun täielikult

Personali kokkuvõte (9 inimest)

	Keskmine 2015	Keskmine 2012	Keskmine 2017
1.Meie lasteaia töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel	4,3	5,0	5,0
2.Meie lasteaias käsitletakse probleeme avalikult	4,8	5,0	4,4
3.Meie lasteaed on hästi juhitud	5,0	5,0	4,9
4.Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet	4,5	4,75	4,7
5.Tunnen, et lapsevanemad hindavad minu tööd	4,3	3,25	4,6
6.Olen saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest	4,8	5,0	4,7
7.Meie lasteaias vahetatakse töölaseid kogemusi ja teadmisi	4,0	5,0	4,8
8.Töö tegemiseks vajalik informatsioon jõuab minuni õigeaegselt	4,3	4,75	4,6
9.Töölase info saamiseks kasutan järgmiseid allikaid:			
Lasteaia pedagoogiline nõukogu	5,0	5,0	4,3
Lasteaia juhtkond	5,0	5,0	4,9
Lasteaia hoolekogu	4,5	4,0	3,7
Lasteaia kodulehekülg	4,3	4,25	3,9
Lasteaia teised töötajad	4,5	5,0	4,9
Infostend	4,8	5,0	4,6
Lasteaia dokumentatsioon	4,7 (1 in ei märkinud)	4,5	4,2
Kohalik omavalitsus	3,0	3,25	3,1

Muu kanal	4,5 (2 in ei vastanud)	3,25	3,1
10.Meie lasteaial on hea maine ja siia tahetakse lapsi tuua	4,3	4,0	4,9
11.Meie lasteaia omandatav alusharidus võimaldab lastel tulevikus hästi hakkama saada	4,3	4,5	4,6
12.Tean, et meie lasteaial on oma väärtused	5,0	4,5	4,9
13.Pean meie lasteaia arengut puudutavates küsimustes enda kaasamist väga oluliseks	4,5	4,75	4,2
14.Meie lasteaia on koostöö koduga väga oluline	5,0	4,75	4,8
15.Olen meie lasteaia väga rahul	4,8	5,0	4,7

Meeskonnatöös on oluline, et kõigi hääled kõlaks ja neid ka kuulda võetakse. Mulle väga meeldivad meie lapsevanemad! Nad on väga heatahtlikud, sõbralikud ja ausad. Ausus on vahel valus ja võib ka kedagi solvata aga silmakirjalikkus oleks hullem. Meil on väga head ja kaasaegsed töövahendid ning majatäis toredaid lapsi ja naisi. Õueala võiks olla paremini varustatud laste arengut toetavate vahenditega nt ronimisalad, tasakaalupingid jne. Soovitusena ütleks, et rühmade meeskondi võiks vahel vahetada. See aitab vältida rutiini, aitab omandada uusi töökogemusi/tööoskusi, panna proovile koostööoskused ning pakub uusi väljakutseid.

Lasteaia õueala ja mänguala võiks atraktiivsemaks muuta

LISA 4

Lp. lapsevanem! Palun küsi oma lapse käest neid küsimusi ja pane lapse vastus lehele kirja!

Laste rahuloluküsitlus (aprill 2017):

Tuled sa lasteaeda meeleldi?

ei
Jah
Kuidas kunagi
Ei.

Mida sulle meeldib lasteaias kõige rohkem teha?

jalgpalli mängida
Legodega mängida
Töölehti,
Kiikuda, töölehti täita.

Kas on midagi, mis sulle lasteaias ei meeldi?

magamine
Magamine
Matemaatika töölehti, kuna pidid rasked olema
Mulle ei meeldi, kui keegi teeb uneajal lärmi ja siis süüdistab teist.

Missuguste mänguasjadega sulle meeldib lasteaias olles mängida?

legodega
Hot Wheels'i autodega
Legodega
Nukumaja meeldib.

Milliseid mänguasju võiks lasteaias veel olla?

ei tea
Transformereid
On piisavalt mänguasju
Barbi nukusid.

Mis on sinu rühma reeglid? Miks on reegleid vaja?

ei tohi joosta, magamise ajal ei tohi teisi segada.
Olen sõbralik; olen viisakas; magamise ajal magan ise ja lasen teistel magada; hoian oma kapi ja sahtli korras; jooksupjalad vaigistan tuppä jões: :) Reegleid on selleks vaja, et suurena ei oleks kõik pätid
Jooksu jalad vaikista tuppä tulles, et neid täita
Ei tohi kedagi lüüa ega kiusata. Jooksu jalad vaigista tuppä jões. Räägin vaikse häälega. Reegleid on vaja, et kord majas oleks.

Missugune peaks olema hea õpetaja? (Missugune on hea õpetaja?)

nagu Lea
Naljakas, lahke
Andra ja Jane
Hea õpetaja on selline, kes ei ole väga kuri.

Kes lasteaias peale õpetaja veel töötavad? Mis tööd nad teevad?

direktor- mõnikord saadab palju pahandust teinud lapsed alla
Koristaja (koristab); söögitädi (teeb süüa); Edgar (valgustab); jalgpallitreener (õpetab jalgpalli mängima)
Lea, teeb süüa
Ma ei tea.

Mis on lasteaias sinu lemmiktoit?

pitsa
Peidetud pallid (?)
Puder, riisisupp
Kõik söögid on nii head.

Mis toitu sa meeleldi ei söö?

kartuliputru
Suppi
Magustoit
0

Missugune pidu on sulle kõige rohkem meelde jäänud?

ei tea
Mihklipäevalaat
Jõulupidu
Jõulupidu.

Kus sulle meeldib koos rühma lastega käia?

eelkoolis
Jalgpalli mängimas
Matkamas
Seal kus see Sipsik oli (lasteaedade sõpruskohtumine Suure-Jaanis)

Mida toredate oled sa koos ema-isaga lasteaias teinud?

ei tea
Mitte midagi...

Jõululaada jaoks asju

Tegime emmega kuuske ja mina tegin kaarte.

Missugune on hea lasteaed?

ei tea

Selline, kus saab head toitu, kus on head õpetajad, hea jalgpallitreener

Vastemõisa

Kodu on kõige parem lasteaed.

LISA 5

Vastemõisa lasteaed lapsevanemad

Kommentaariid vastuste juurde

- Kõik on väga tore, aga õpetajad ei oska lahendada või märgata laste omavahelisi tülisid. See pole pidev probleem, pigem üles kerkinud paar korda.
- Kõik teemad pole veel minu last puudutanud.
- Toodud näited aitavad väga hästi kirjeldada lasteaia toimuvat!

Millised on Teie arvates lasteaia tugevused, millega olete lasteaia tegevuses rahul?

- Hea ja tore kollektiiv. Iga laps on märgatud.
- Head kasvatajad
- Lapsed on hoitud, lapsi kaasatakse kõikide tähtpäevade ja ürituste korraldamisse, lasteaed on just paraja laste arvuga, et jätkub tähelepanu kõigile. \nLasteaed on väga tubli ja proovib leida pidevalt võimalusi parendamiseks keskkonda ja luua lastele huvitavaid õpivõimalusi. \nHead õpetajad ja ühte hoidev kollektiiv!\n
- Mõeldakse välja huvitavaid tegevusi ja üritused lasteaias on alati väga läbimõeldud ja toredad.
- Näha on, et õpetajad kohe viitsivad igasuguseid toredaid asju ja üritusi välja mõelda. Tehakse matku ja toredaid üritusi. Väga super õpetajad ja tore lasteaed.
- Päevalille Lasteaed on väga aktiivne ürituste korraldamisel ja need on alati lõbusad, huvitavad ja põnevad
- Personal on sõbralik ja pigem positiivne! Tehakse lastega huvitavaid üritusi ja ettevalmistusi pidudeks! Vabariigi aastapäeva pidu oli väga lähedalt tehtud!
- Pidevad erinevad üritused (väljasõidud, teater jms)
- Toredad õpetajad, huvitavad tegevused
- Väga palju arvestatakse ja tegeletakse lastega. Huvitavad ja õpetlikud väljasõidud. Väga tore ja toetav meeskond.
- Väga ühte hoidev lasteaed väga tublisti on korraldatud kõik üritused

Mida saaks lasteaed teisiti, paremini teha?

- E-lasteaed oleks super! Hea üleval ka kodus. Tean et paljud lasteaiaid kasutavad seda.
- Ei oska hekel öelda
- Ei oska öelda
- Ei oska öelda, sest alles esimene poolaasta on möödas.

- Ei oska öeldagi
- Ei oska täpselt öelda. Võib-olla tähelepanelikkust just laste omavaheliste suhete puhul. Rohkem suunamist selles suhtes, et ei tekiks kiusamist.
- Meie pere on väga rahul lasteaiaperega ja seega ettepanekuid hetkel ei ole.
- Olla järjepidev ja kindel abi küsimise osas. \n
- Rohkem vanematega individuaalselt suhelda .
- Vastemõisa lasteaias võiks olla hommikul näiteks 7-8 ni ja õhtul 5-6 ni lasteaias uks avatud lastetoomiseks ja viimiseks vanemate poolt, et ei peaks koguaeg seda ukse kella laskma! Sest vahest seisame seal uksetaga 10 minutit enne kui keegi kuuleb kella ja aeg läheb lihtsalt nii palju raisku! Olen seda meelt, et kes see võõras tipptunnil ikka sinna lasteaias sisse ronib, kui rahvas liikvel! \nVeel natukene parem võiks olla hommikuti laste vastuvõtt, õpetajad võiksid olla osavõtlikumad, kui pahur laps hommikuti aeda tuleb, mitte nii, et tööle kiirustav isa või ema jageleb lapsega rietusruumis ja keegi huvi ei tunne ja lapse tähelepanu ei püüa mingi huvitava jutu või tegevusega, et laps jääks parema meelega aeda! see muidugi on pigem erand kui reegel, aga siiski võiks olla osavõtlikum see vastuvõtt!

Kommentaariid infoallikate teemal

- E maile pole saanud, facebooki leht on väga abiks olnud . Aga kurb on see et interneti lehel on vähe konkreetset infot . Kui mul facebooki poleks siis interneti lehelt jääks infot puudu. Rühmaõpetajat näen nii harva et raske kõneleda - kui toon lapse, pole ta veel tulnud ja kui ära viin siis ta on juba lahkunud . Koosolekutega olen rahul olnud .
- Infot lasteaias toimuva kohta kahjuks e-mailile ei saadeta (kuigi võiks).
- Infot saab pigem FB grupist, aga ma ei ole FB-s kogu aeg ja ma arvan, et minusuguseid on veel.
- Õpetajatega suhtlus on vahetu ja informatiivne. Teadmatust ei ole mitte kordagi tulnud taluda.
- Sobivad.

Mida saaks teha vallavalitsus koolide taseme hoidmiseks ja tõstmiseks?

- E-lasteaed olekski ilmselt selline võimalus.
- Ei oska öelda
- Ei oska veel kommenteerida.
- Neid piisavalt rahastada.
- Õpetajate pidev motiveerimine ja täiendkoolitused, ka lastepsühholoogia-alaseid. Lasteaias võiks olla võõrkeele-õpe lastele (tasuline, neile, kes soovivad).
- Rohkem hoolitseda rohkem ruumide korrashoiu eest (lihtsamad remonditööd ja olmemured)

- Vaadata tõsisemalt otsa lasteaia finantspoolele!!!\nMitte ükski sent ei peaks olema kahtluse all, kui jutt käib lasteasutusele küsitavate vahendite osas. Käia rohkem kohapeal ja kaardistada olukorda tihedamalt, kuulata lasteaia juhtkonna mõtteid ja arvestada ka nendega tõsisemalt.
- Vald on meie lasteaeda väga aidanud ja toetanud . See on küll super .
- Vastemõisa lasteaed on üldiselt väga hea tasemega, aga õpetajate motiveerimiseks võiks võibolla teha mingeid huvitavaid koolitusi või üritusi rohkem, et säilitada nende räämus meel ja tahe lastega tegeleda!\nlasteaia õuealale võiks vald küll leida lahenduse, et lapsed ei peaks olema keset tuulekoridori, võiks olla kas teistsugune aed, mis tuult kinni püüab või siis hekk mis kaitseks, sest see koht on väga tuuline!
- Võiks toetada rohkem rahaliselt väljasõite ja eksursioone

Kommentaariid küsimustiku kohta

- sobisid.
- Lihtne ja selge küsimustik.

Vastemõisa lasteaed Õpetajad

Kommentaariid väidete juurde:

- Vastan viimase lausega: meie lasteaial on hea maine, siia tahetakse lapsi tuua
- Meie majas on vahvad lapsed, toetavad vanemad, koostöövõimeline personal ja tore inimene eesotsas. Meie majas on väga professionaalne ja kõrgharidusega kaader. Oleme toimiv naiskond, teineteise eest väljas ja seismas. Vanemad on meiega rahul, järelilikult saame ka ise rahul olla.
- Lasteaia töökorraldust saab vajadusel muuta ja arengut see küll ei takista. Lasteaias on uusi ideid võimalik pakkuda mitte üksnes pedagoogilisel personalil oma töökoosolekute ja iga esmaspäevaste infotundide ajal, vaid ka teenendaval personalil igapäevaselt ja majanduspersonali koosolekute ajal. Õpetajad, planeerides oma tegevusi, pakuvad erinevaid ideid, koos arutatakse neid ja tekivad uued mõtted erinevate ürituste korraldamiseks.
- Lasteaia siseselt on küll palgasüsteem õiglane, aga üldiselt võrreldes kooliõpetajatega-küll mitte. Erilisi võimalusi ju lisatasude maksmiseks ei ole! Lasteaias on palgad väikesed!
- Töötamise osas lasteaias jääb küsitavaks, mille või kellega suhtes ma töötan vähe või palju!!1Teen ja täidan mulle antud tööülesandeid igapäevaselt.5-s küsimus
- Töötan lasteaias õpetajaabina.Lisatasu ja preemia süsteem puudub.
- pole õiglane, et palgad ühtlustati kesk-eri haridusega lasteaia õpetajate omad kõrgharidusega lasteaia õpetajate omadega. Selleks, et haridust omandada on võetud õppelaenu ja inimesed maksavad seda siia maani tagasi. samuti on ebaõiglane vahe kooliõpetajate palgaga. Meil on suvepuhkus ka lühem, kui kooliõpetajatel.

Meie lasteaias tugevusteks on:

- Kokkuhoidev kollektiiv, toredad lapsed ja väga hea juht
- Tugev naiskond, vahvad ideed ja nende teostamine, hea koostöö vanematega, koostöö huvigruppidega, innustav juht, mõnus sisekliima.
- Põnevad üritused, tegevused, väljasõidud. Kogu personal on huvitatud-motiveeritud nii igapäevaselt kui ka erinevateks üritusteks panustama. Koostöö tugev! Kooliks ettevalmistus hea.
- Hea juht, hea koostöö lapsevanematega.
- sõbralik kollektiiv ja ühte hoidev.
- Tugev kollektiiv ja hea maine.
- Lastest hoolimine ja nende huvide väärtustamine - lastel lubatakse olla lapsed. Koostöö erinevate rühmade vahel - suuremad ja väiksemad lapsed saavad koos tegutseda ning seeläbi üksteiselt õppida. Koostöö kooli ja raamatukoguga. Pidev ja sõbralik suhtlus lapsevanematega. Usaldussuhe direktori ja töötajate vahel. Head suhted kolleegidega.
- väike ja asub maal

Peamised kolm probleemi/arenguvõimalust millega lasteaias peaksime tegelema on:

- Kaasata rohkem lapsevanemaid ühistegevustesse. Anda lastele rohkem võimalusi esinemiseks. Rohkem huvitavaid väljasõite.
- Leidma võimalusi laste õueala täiustamiseks (suurtel lastel on igav, sest liuväli ja ronimiskaar on mõeldud pigem väiksematele lastele ja need hakkavad otsi andma). Meie maja kolmas korrus korda, et see saaks kolmandale rühmale läinud saali asenduseks. Arendama veel tõhusamat koostööd vanematega ja huvigruppidega.
- Lastega tegelemisel ei näe probleeme, mida edasi arendada. Jätkata tööd samas vaimus! Pigem on probleem näiteks mänguväljakus, mis kehvapoolne ja vajaks atraktsioone suurematele lastele.
- Probleeme ei ole.
- Jätkata head koostööd omavahel ja lastevanematega.
- Lasteaias mänguväljakul võiks olla rohkem atraktsioone, et ka vanematel lastel oleks huvitav. Praegused liumäed ja kiiged on vanematele lastele liiga väikesed ja ei paku neile põnevust. Aias võiks olla rohkem asju, mida kasutada õuesõppe või sporditegevuste läbiviimisel.
- Õueala on väike, õueala on tuultele avatud, õuealal on vähe vahendeid, kus lapsed saavad mängida ja ronida.

Mida saaks teha vallavalitsus lasteaiade arengu heaks?

- Lasteaias õueala kaasaegsemaks, praegused ehitised on väikesed ja neid on ka vähe. Õpetajad võiks saada kuus ühe tervispäeva

- Lasteaeda puudutavate otsuste tegemisel, kuulata asutuse inimeste häält, nende mõtteid ja ettepanekuid. Palun ärge viige kõiki valla lasteaedu ühe juhtimise alla (ainult sellepärast, et nii on odavam). Alati ei saa kõiki asju rahas mõõta ja hinnata. Ka ühe õpetaja süsteemi ei tohiks peale suruda, vaid lasta majades ise otsustada. Alati ei ole hea see, mis välismaalt tuleb.
- Mänguväljaku lisaatraksioone oleks vaja. Palgad on ka väikesed, oleks vaja neid häid töötajaid hoida!
- Koostöö lasteaiaga.
- Töökohti luua ,et ikka noori inimesi oleks.
- Eraldada raha õueala rekonstrueerimiseks ja kolmanda korruse remondiks.