

## VASTEMÕISA LASTEAED PÄEVALILL HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 3

Vastemõisa lasteaia puhkeruumis

16.01.2017

Algus kell 17:00 ja lõpp 18:00

Juhatas: Joel Purga (hoolekogu esimees)

Protokollis: Kaisa Kesanurm (Sinilill)

Osa võtsid: lapsevanemad Joel Purga (Võilill), Merve Süvaorg (Sinilill), Kaisa Kesanurm (Sinilill), õpetajate esindaja Jane Ojala, lasteaia direktor Katrin Ronimois

Puudus: Elje Lindla (Sinilill, Rukkilill), Kadi Ehrberg (Võilill), Suure-Jaani valla esindaja Ardo Agasild

### **Päevakord:**

1. I poolaasta õppe-kasvatustöö kokkuvõte (K. Ronimois)
2. Arengukava täitmisest 2016 aastal (K. Ronimois)
3. Aktuaalsed teemad: lasteaia sünnipäev, suvine lasteaia sulgemine.

### **1. I poolaasta õppe-kasvatustöö kokkuvõte**

**KUULATI:** Lasteaia direktor Katrin Ronimois andis ülevaate 2016-2017 õppeaasta I poolaasta tegemistest. Töötajate omavaheline koostöö sujub hästi, lasteaia personal hoiab kokku, töötab ühtse meeskonnana. Sisepingeid ei ole, üldisest atmosfääris õhkub positiivsust ja teotahtelisust. Meeskonnavaimu ja koostöö ühtlustamiseks korraldatakse ühisüritusi (augustis 2016 nt toimus kollektiivne kanuumatk), ühtlasi täidavad sportlikud väljasõidud ka tervistedendavate lasteaedade eesmäärke, milleks on liikuva ja tervisliku eluviisi juurutamine lasteaias nii töötajate kui laste tegevustes. Vastemõisa lasteaed osaleb ka toidukonkursil "Parim vormiroog", kus kord nädalas süüakse ühte vormirooga (iga nädal erinev), millele lapsed omapoolse hinnangu annavad. Lasteaia ja kooli omavaheline koostöö on hea (Mardi-ja Kadripäeva vastastikkused külastused, ühised ekskursioonid, peeglisaali kasutamine on hästi lahenenud).

Esialgused hirmud, mis kooli rajamisega Vastemõisa rahvamajja kaasnesid, ei osutunud teoks. Üheks negatiivseks asjaoluks on söökla kütte puudumine, mis lasteaeda otseselt ei puuduta, kuna lapsed söövad oma ruumides, aga siiski koosolekul äramärkimist leidis. Nii lasteaia direktor kui õpetajad on väga rahul jalgpallitreeneriga, kes on ka laste seas väga populaarne. Tema aktiivsus, sõbralikkus ja lastega individuaalne suhtlemine on väga innustav, nt osalesid lapsed Võhmas jalgpalliturniiril. Endiselt on murekoht lasteaia mänguväljak, millest oli juttu ka valla esindajaga sügise hakul toimunud hoolekogu koosolekul. Kevadel tahetakse lasteaia mänguväljak koos valla ametnikega üle vaadata ning koostada planeering ja eelarve mänguväljaku laiendamiseks ja kaasajastamiseks. Detailsem I poolaasta õppekasvatustöö kokkuvõte on lisatud käesolevale protokollile (LISA 1).

**OTSUSTATI:** Hoolekogu kuulas kokkuvõtte ära ja oli lasteaia tööga rahul. Täiendavaid ettepanekuid edaspidiseks tööks ei esitatud.

## **2. Arengukava täitmisest 2016 aastal**

**KUULATI:** Lasteaia direktor Katrin Ronimois andis ülevaate 2016. aasta arengukava täitmise kohta. Uue seaduse järgi ei pea lisaks lastele esitama tervisetõendit ka lasteaeda tööle asudes või seal juba töötavad töötajad. Direktori sõnul ja ka hoolekogu liikmete arvates on selline olukord mitteaktsepteeritav, et puudub info töötajate tervisliku seisundi kohta, kaasaarvatud haiguste kohta, mis võivad osutada ebamugavaks ja/või ohtlikuks lastele ja/või teistele töötajatele. Vastemõisa lasteaia töötajatel on olemas tervisetõendid ning neid uuendatakse jooksvalt (üle kahe aasta). Töötajatele viiakse läbi regulaarselt infotunde. Lasteaed tahab tellida lasteaia logiga särgid ja puhvid, mis suurendavad nt ühisüritustel ühtekuuluvustunnet nii laste kui töötajate seas. Kevadel 2017 toimuvad rahulolu küsitlused nii personalile kui lapsevanematele. Jätkatakse ka evakuatsiooniõppustega. Direktor tõstis esile lapsevanemate aktiivsust ja teotahtelisust erinevate jooksvate probleemide lahendamisel (kuuri ehitamine, kappide tassimine, pidudel osalemine, meisterduste õhtupoolikud, laatadel osalemine jms). Palju küsimusi tekitanud nõu maja peremehe küsimus, kelle poole erinevate tehniliste küsimustega pöörduda (kraan tilgub, midagi katki jms) on leidnud lahenduse. Hetkel haldab maja AS Suure-Jaani Haldus. Siiski leiavad koosolekul osalejad, et rahvamajal võiks olla peremees, kuna läbi suure firma asju ajada on oluliselt energiamahukam ja aeganõudvam, kui väiksemaid probleeme kohaliku töömehega operatiivselt lahendada. Direktor on teostanud vastavalt tervisekaitse nõuetele erinevate töökohtade valgustuse mõõtmise selleks ettenähtud seadmega. Sinilille rühma õpetaja ja abi on läbinud programmi

"Kiusamisest vabaks", mis aitab lastele mänguliselt seletada erinevaid situatsioone ja pakub võimaluse läbi karude rääkida oma muredest. Kokkuvõtvalt öeldes on lasteaia eesmärgid täidetud. Detailsem kokkuvõtte arengukava täitmisest 2016 aastal on lisatud ka käesolevale protokollile (LISA 2).

**OTSUSTATI:** Hoolekogu on arengukavaga tutvunud.

### **3. Aktuaalsed teemad: lasteaia sünnipäev, suvine lasteaia sulgemine jms**

1. Lasteaia sünnipäev 10.01.2017 kell 16 rahvamaja suures saalis. Oodatud kõik praegused ja endised lasteaia kasvandikud. pakutakse torti ja mängitakse mängu.
2. Lasteaed on suvel suletud ajavahemikus 10.07-13.08.2017. Suvelasteaiana töötab Koidama lasteaed.
3. Hoolekogu esimehe Joel Purga küsimus lasteaia kodulehekülje kohta, mis on väga aegunud väljanägemisega. Küsimus on, millist infot see endas kandma peaks. Kuna kodulehte kasutavad peamiselt need, kes soovivad alles lasteaiaperega liituda, siis peaks olema lihtsasti leitavad jooksvad sündmused, vajalikud dokumendid ning kontaktid. Juba lasteaias käivate laste vanemad kasutavad info saamiseks muid kanaleid (sotsiaalmeedia, e-mailid, paberkanalil info lasteaia ustel või laste riidekappides). Päevakorda võiks siiski tulla kodulehe uuendamine kas siis ühtse lehega koos valla teiste lasteaedadega või eraldi.
4. Õpetajad osalevad nii palju kui võimalik tasuta pakutavatel koolitustel, kahjuks on nt arvutikoolitused pigem mitte vajaduspõhised, st käsitletud materjal ei pruugi õpetajaid edaspidises töös aidata.
5. Lasteaia direktor taotles õpetajatele 7 lisapuhkuse päeva aastas, aga vastavat taotlust vallas ei rahuldatud, põhjenduseks võimalikud töökorralduslikud probleemid.

Joel Purga  
Hoolekogu esimees

Kaisa Kesanurm  
Protokollija

## LISA 1

### Vastemõisa Lasteaed Päevalill arengukava eesmärkide täitmise aruanne

#### 1. Üldandmed õppeasutuse kohta

<b>Õppeasutuse nimi</b>	Vastemõisa Lasteaed Päevalill
<b>Aadress</b>	Vastemõisa küla, Suure-Jaani vald, Viljandimaa
<b>Reg. kood</b>	75034525
<b>Hindamise periood</b>	01.01.2016 - 31.12.2016

#### 2. Prioriteetsete lasteasutuse arenguvaldkondade analüüs

Prioriteetsete lasteasutuse arenguvaldkonnad olid aluseks lasteasutuse tööle.

Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk/tegevus	Tegevus selle saavutamiseks	Tulemuste analüüs	Parenduskohad
<b>1. Lasteaiatöö kvaliteet on tagatud läbi sisehindamise</b>			
Lasteaia arengukava täitmise analüüs ja täiendamine (vajadusel)	Arengukava vaadatakse läbi pedagoogilise nõukogu koosolekul, vajadusel muudetakse ja täiendatakse arengukava. Muudatustest teavitatakse hoolekogu.	Majandusliku olukorra halvenemise tõttu ei ole kõiki arengukavas planeeritud ettevõtmisi võimalik olnud täita.	Jätkata arengukava täitmise analüüsi läbiviimist.
Õppeaasta tegevuskava koostamine ja täitmise analüüs	Tegevuskava koostatakse augustis koostöös õpetajatega ja õppeaasta viimasel pedagoogilisel nõukogul viiakse läbi täitmise analüüs.	Leiti parendusvõimalusi ja uue tegevuskava koostamisel arvestati nendega.	

<p>Lasteaia sisehindamissüsteemi korrastamine, sisehindamise läbiviimine</p>	<p>2013-2016 aastate kokkuvõttena viidi augustis 2016 läbi lasteaia sisehindamine lähtudes hindamiskriteeriumitest</p> <p>2016 aasta sügisel uuendati sisehindamise korda.</p>	<p>Sisehindamise korda analüüsiti ped. nõukogu koosolekul ja hoolekogu koosolekul.</p> <p>Arvestatakse lapsevanemate ja töötajate ettepanekutega, võimalusel rakendatakse neid.</p>	<p>Jätkata sisehindamissüsteemi täiendamist vastavalt sisehindamise muutmise korrale.</p>
<p>Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine</p>	<p>2016 aasta augustis koostati sisehindamise aruanne (kolme aasta kokkuvõtte) ja esitati Suure-Jaani Vallavalitsusele</p>	<p>Sisehindamise aruande kooskõlastused:</p> <p>Ped. Nõukogu: 22.08.2016, protokoll nr 1</p> <p>Hoolekogu: 22.08.2016, protokoll nr 6</p> <p>Lasteasutuse pidaja: 29.08.2016, protokoll nr 31</p> <p>Sisehindamise aruanne on kinnitatud direktori käskkirjaga nr 45, 06.09.2016.</p>	
<p>Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine, ohutuma ja tervislikuma töökeskkonna loomine</p>	<p>Oktoobris 2016 vaadati töökeskkonna riskianalüüs üle.</p>	<p>Vaadati üle töökeskkonna riskianalüüsi tegevuskava töötajate üldkoosolekul (töötajate üldkoosoleku protokoll nr 1, 24.10.2016) ja täiendati ning muudeti töökeskkonda turvalisemaks</p>	<p>Igal aastal vaadata üle riskianalüüs, vajadusel viia sisse muudatused-täiendused.</p>

Kolmanda rühma tööle rakendamine	01.02.2016 avati lasteaias kolmas rühm.	Rühmas on kohti 10 lapsele. Konkursi korras leiti rühmale õpetaja ja õpetaja abi. Töö kolmandas rühmas on rakendunud, kohad on täidetud, õppetegevus toimub.	
Vajadusel jätkata alla kolme aastaste laste vastuvõttu lasteaeda	Vabade kohtade olemasolul võtta lasteaeda vastu ka alla kolme aastaseid lapsi.	Kuna lasteaias ei ole sõimerühma, siis saab lasteaed vastu võtta eelkõige kolmeaastasi lapsi.	Veebruarist 2016 avasime kolmanda lasteaiarühma. Nüüdseks on kõik soovijad saanud lasteaiakoha.
Tervist edendavate lasteaedade töös osalemine, tervist edendavate ürituste läbiviimine	Osaleme TEL lasteaedade korraldatud õppepäevadel ja üritustel. 2016/2017 õppeaastal koostame terviseedenduse tegevuskava Planeerime liituda TEL lasteaedadega 2018 aastal.	Oleme arendanud lasteaias tervisekasvatuse tööd. Tasuta koolitustel (ja õppepäevadel) on osalenud pedagoogid ja direktor. Oleme arutanud pedagoogidega liitumist TEL lasteaedadega ja pidasime vajalikuks liituda 2018 aastal.	Jätkata lasteaias terviseedenduse tööd.
<b>2. Ühistel väärtustel põhinev koostöö</b>			
Kõigi osapoolte kaasamine organisatsiooni arengu kavandamisse ja otsustusprotsessi	Erinevad osapooled on kaasa haaratud.	Toimib hea koostöö hoolekogu ja lastevanematega, Suure-Jaani Kooli Vastemõisa õppekohaga, Vastemõisa raamatukoguga, Vastemõisa perearstipunktiga, Vastemõisa rahvamajaga.	Jätkata ka edaspidi koostööd erinevate osapooltega.
Põhiväärtuste järgimine	Lasteaia tegevuste planeerimisel lähtume lasteaia põhiväärtustest.	Oleme järginud igapäevases töös lasteaia põhiväärtusi.	

<b>3. Lasteaial on hea maine</b>			
Lasteaia sümbolika täiustamine	<p>2016 aastal ei täiendatud lasteaia sümbolikaga meeneid</p> <p>2017 aasta algul on planeeritud lasteaia sümbolikaga buffide (mütside) ja särkide lisatellimine.</p> <p>Kuna eelarves selleks raha ei saadud, tuleb igal lapsevanemal ja töötajal see ise välja osta.</p>	<p>Majanduslik olukord ei ole hea ja lasteaial on olemas oma särgid.</p> <p>Särkide ja buffide tegijaga on peetud läbirääkimisi ja peale jõule saab tellimuse teha.</p>	Võimalusel täiustada edaspidi lasteaia sümbolikat. Arvestada tuleb ka majandusliku olukorraga.
Pedagoogide töökogemuse tutvustamine lasteaias, piirkonna, maakonna tasandil, avatud tegevuste läbiviimine, artiklid ajakirjanduses	Pedagoogid on tutvustanud koolitustel saadud teadmisi kolleegidele. Maakonna tasandil ei ole.	See tegevus on olnud vähene.	Initsiatiiv pedagoogidelt.
Pedagoogide osalemine maakonna ainesektsioonide töös	Osalevad.	Huvitavad tegevused. Öppepäevad, öppekäigud	Võimalusel alati osaleda.
Osalemine erinevatel piirkonna laste ühisüritustel	On osaletud ja kajastub meie kroonikas. Osalesime ajalehe Sakala korraldatud joonistusvõistlustel.	Meie lasteaeda on rohkem märgatud ja ära märgitud.	Jätkata tegevust.
Koduleht on informatiivne ja aktuaalne	<p>Kodulehel antakse aktuaalset infot ja täiendatakse-muudetakse olulist.</p> <p>Oluliseks uueks infoallikaks on kõikidel rühmadel oma facebooki konto.</p> <p>On täiendatud piltide galeriid.</p>	<p>Kõiki dokumente ei ole kodulehele pandud (kopeeritakse maha). Pidevalt muudetakse, täiendatakse.</p> <p>Lapsevanematepoolne tagasiside on sellele infoedastamisviisile olnud väga positiivne ja on leitud, et see meetod on kõige efektiivsem info edastamiseks.</p>	Kodulehte tuleb samuti täiendada, et oleks võimalus lasteaia kohta infot saada ka lasteaia otseselt mitte seotud olevatel inimestel.

Kirjutised ühistegemistest ajakirjanduses	2015/2016 õppeaastal kajastasime oma tegemisi viiel korral Leole lehes. 2016/2017 õppeaasta I poolaastal on ilmunud kolm artiklit.	Oleme saanud positiivset tagasisidet.	Jätkata tegevust. Nii oleme märganud.
<b>4. Asjaajamine toetab lasteaia eesmärkide elluviimist</b>			
Raamdokumendid on seadusega vastavuses, vajadusel korrastamine, täiendamine	Täiendatakse pidevalt vastavalt seadusemuudatustele. Muudeti ja täiendati sisehindamise korda, täiendati kodukorda.	Dokumendid on korrektsed ja seadusega vastavuses.	Jätkata tegevust.

#### Personalijuhtimine

<b>1. Personal on motiveeritud, arenev ja loov</b>			
Personali töö lähtub lasteaia põhiväärtustest, visioonist ja missioonist, väärtuste järgimise analüüs		Lähtub, järgitakse põhiväärtusi	
Personal osaleb arendustegevuses, töötatakse erinevate meeskondadena	Kaastakse personali arendustöösse	Arendustöös (näit. õppekava täiendamine-uuendamine) ja erinevate ürituste ettevalmistamisel toimub töö erinevate meeskondadena. Võimaldab ühtse kollektiivi teket.	
Kolmanda rühma töösse rakendamine	01.02.2016 avati lasteaia kolmas rühm.	Kolmanda rühma õpetaja on ettevõtlik, lapsesõbralik ja loov, teeb koostööd teiste õpetajatega. Õppetegevused on õppekavale vastavad ja lastele huvipakkuvad.	
Info edastamiseks infominutite jätkuv läbiviimine	Igal esmaspäeval toimusid infominutid.	Info liigub kiiresti ja kõik töötajad on ühtemoodi ning samaaegselt informeeritud.	Jätkata tegevust.



<p>Õpetajate töökogemuste jagamine (avatud tegevused)</p>	<p>Esmaspäevastel infominutite ajal antakse koolituste kohta infot, tutvustatakse uusi põnevaid õppetöös kasutatavaid meetodikaid jm, tegevuste-ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel saavad õpetajad vahetada kogemusi ning üksteistelt õppida erinevaid võtteid õppetegevuste mitmekesistamiseks. Avatud õppetegevusi pole konkreetselt läbiviidud.</p>	<p>Võimaldab saada infot, kuidas rakendada uusi tegevusi õppetöös. Lastel on õppetegevused huvitavad.</p>	
<p>Õpetajate eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine</p>	<p>Õpetajate eneseanalüüsid on koostatud.</p>	<p>Õpetaja saab ise tagasisidet oma tegevuse analüüsimisel, mis on eriti hästi õnnestunud ja mida peaks parendama. Direktor annab tagasisidet. igapäevaselt ja arenguevestlusel. Ka töötajad annavad tagasisidet kolleegidele põnevate tegevuste läbiviimisel.</p>	
<p>Meeskondade koostöö analüüs, tagasiside andmine (tööülesannete, töökorralduse korrigeerimine-vastutuse jagamine meeskonnas)</p>	<p>Koostasime rühma töö (meeskonna töö) analüüsi.</p>	<p>Sisehindamise ja eneseanalüüside käigus selgus, et üldjuhul omavahel toimub hea koostöö ja jagatakse ülesandeid. Rühma töö analüüs aitab muuta tööd efektiivsemaks ja liidab meeskonda. Juba rühma töö analüüsi koostamisel, saab meeskond infot, kuidas töö on toimunud ja leiab ka parendusvõimalusi.</p>	<p>Panna ka rühma tegevusplaanis täpsemalt kirja, kes mille eest vastutab.</p> <p>Probleemide esinemisel tuleb omavahel koheselt suhelda, see väldib arusaamatusi.</p>

<p>Abipersonali eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine, abipersonali koostöö analüüs</p>	<p>Koostasime abipersonali eneseanalüüsi küsimustiku. Töötajad täidavad eneseanalüüsi küsimustikke.</p>	<p>Töötaja ise analüüsib enda töötulemusi ja seab endale ise eesmärged. Koostööd aitavad parendada ka igal kuul toimuvad majanduspersonali koosolekud.</p>	<p>Jätkata tegevust.</p>
<p>Koolitusplaani koostamine koolituste vajaduspõhiselt arvestades rahuloluküsitlusi ja eneseanalüüside tulemusi</p>	<p>Toimub.</p>	<p>Vastavalt soovidele ja rahalistele võimalustele ning õppeaasta kokkuvõtete ja arenguestluste analüüsile. Oleme osalenud paljudel tasuta koolitustel, see ainuvõimalik, sest riigipoolne koolituste raha on väike.</p>	<p>Jätkata tegevust.</p>
<p>Koolituste tagasiside kolleegidele</p>	<p>Toimub koolituste kohta info andmine infotundides.</p>	<p>Võimaldab säästlikumalt kasutada koolitusrahasid, kui üks inimene osaleb ja teavitab teisi.</p>	<p>Jätkata koolitustel osalemist, sest see võimaldab uue ja huvitavaga kursis olla.</p>
<p>Esmaabi ja tuleohutuse koolituse läbiviimine</p>	<p>2016 aasta sügisel osalesid esmaabi koolitustel kõik pedagoogid, õpetaja abid ja direktor Vaatasime üle tuleohutuse korral tegutsemise plaani.</p>	<p>Esmaabi koolitused olid planeeritud 2016 ja 2017 aastasse. Leidsime koolituse jaoks raha ja töötajad said koolitatud 2016 aasta sügisel.  Koolitustel omandatud teadmised on vajalikud töötamisel lastega</p>	<p>Tuleohutuse korral tegutsemise plaan vajab uuendamist (Rahvamaja juhataja) ja seejärel koolituse läbiviimist</p>

Evakuatsiooniõppuste läbiviimine personalile ja lastele	2016 aasta sügisel viisime lasteaias läbi evakuatsiooniõppuse	Evakuatsiooniõppuse käigus kinnistub teoreetiline teadmine, mida peab vajadusel tegema. Lastel on vaja harjutada evakuatsiooni vältimaks paanikaolukorda	Jätkata tegevust.
Rahuloluküsitluste läbiviimine personalile	On planeeritud läbi viia 2017 kevadel		
Arenguvestluste läbiviimine personalile	2016 aasta kevadel ei toimunud. Planeeritud 2017 aasta kevadel läbi viia.	Töötajatel võimalus oma soovidest ja ettepanekutest rääkida.	Jätkata tegevust.
Personali ühissettevõtmised.	Igal aastal õppeaasta algul, jõulude paiku ja õppeaasta lõpul toimuvad ühised üritused personalile. Oleme tähistanud ühiselt sünnipäevi, on toimunud ühised teatriskäigud. 2016/2017 aastal oleme igal kuul läbi viinud (tervise)ürituse personalile.	Ühtse meeskonna loomist võimaldab. Erinevate ürituste korraldamiseks on algatused toimunud ka personalilt.	Jätkata ürituste korraldamist ja läbiviimist.
Täiendkoolitused, ühissettevõtmised valla teiste lasteaedadega	Ei toimunud ühiskoolitusi.	Koolitusrahade optimaalsem kasutamine siis võimalik. Probleem on kallis ühistransport-üritusi võiks rohkem korraldada, aga transport kallis.	Valla haridusnõunikuga koostöös planeerida ühisüritusi valla lasteaedadega ja taotleda eelarvesse ka nende läbiviimiseks ressursse.

Koostöö huvigruppidega

<b>1. Lapsevanem on teadlik lapse arengust ja talle on tagatud vajalik nõustamine</b>			
Arenguvestluste läbiviimine lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks	Arenguvestlused on läbiviidud.	Kõikide lapsevanematega ei toimunud. Kui lapsevanem on keeldunud arenguveestlustel osalemast, oleme võtnud	Vajalik kõigi lapsevanematega läbi viia.

		talt allkirja, et lapsevanem ei soovi arenguevestlusel osaleda	
Lapsevanemate nõustamine erialspetsialistide ja õpetajate poolt õppekava piires	On nõustatud nii õpetajate poolt kui ka väljaspool lasteaeda spetsialistide abi kasutades. Lapsevanemaid on nõustanud logopeed.	Lapse arenguks väga oluline.	Vajdusel abi otsimine ka väljaspoolt lasteaia spetsialiste (Näiteks Rajaleidja keskus Viljandis).
Lapsevanematele koolituste läbiviimine aktuaalsetel teemadel	2016 aasta sügisel lastevanemate koosolekul rääkis N. Borovichuk (hambaarsti õde) hammaste õigest hooldusest lastel.  Lapsevanemaid informeeritakse ka väljaspool lasteaeda läbi viidavate koolituste kohta (info stendil)	Eelarves selleks raha pole, projektide kaudu ei ole taotletud. Valla poolt oli lubadus, et hakatakse ühiselt taotlema-korraldama. On toimunud koolitus hoolekogudele.  Viisime läbi küsitluse, millistel teemadel soovitakse koolitusi-loenguid kuulata. Võimalusel kutsume lektoreid lasteaeda (finantseerimine!)	
<b>2. Lapsevanemad on teadlikud lasteaia toimuvast ja on kaasatud</b>			
Rahulolu-uuringu läbiviimine lastevanematele, tagasisidestamine	Rahuloluküsitlusi 2016 aastal läbi ei viidud, on planeeritud läbi viia 2017 aastal.	Annab infot ja tagasisidet lasteaia kohta. Saab ettepanekuid töö paremaks korraldamiseks.	Jätkata küsitluse läbiviimist ka 2017 aasta kevadel.
Lapsevanemale lasteaia eesmärkide tutvustamine ja nende täitmisest tagasiside andmine	On toimunud iga õppeaasta algul.  Erinevate otsuste tutvustamine pidevalt.	Info andmine oluline. Võimaldab vanematele teada anda lasteaia tegemistest ja ka ootustest vanematele. Hoolekogu on kaasatud info edastamisse.	

<p>Lastevanemate kaasamine lasteaia üritustesse läbiviija ja osalejana</p>	<p>On toimunud ja lapsevanemad on osalenud.</p> <p>Väga positiivne on olnud lapsevanematepoolne abi erinevate probleemide lahendamisel (näiteks lahtise varjualuse ehitamine kinniseks kuuriks, kuuse toomine jne).</p>	<p>Arenguveestluste ja vestluste käigus selgus, et üritused väga meeldivad ja lastevanematele meeldib, et lastega nii palju tegeletakse.</p> <p>Vanematega vesteldes on selgunud, et kui nad on üritusel osalenud, on need neile väga meeldinud. Probleem pigem osade vanemate passiivsuses nii ürituste ettevalmistamisel kui läbiviimisel-korraldamisel.</p>	<p>Lapsevanemad võiks rohkem ise üritustel tegevustes osaleda ja tegevusi teha koos lapsega. Võimalused selleks on lasteaia poolt pakutud.</p> <p>Konkreetselt lapsevanema poole pöörduda abi saamiseks ja ürituste ettevalmistamiseks.</p>
<p>Koosolekute ja ümarlaudade korraldamine.</p>	<p>On toimunud. Rühmas arutavad pedagoogid tegevuste läbiviimist ja igal esmaspäeval toimub infotund, kus arutame vajalikke probleeme.</p>	<p>Toimus 1.klassi laste koolis hakkama saamise ümarlaud koos Suure-Jaani kooli Vastemõisa õppekoha ja Viljandi kesklinna kooli õpetajaga. Teistest koolidest saatsid õpetajad, kes ümarlaval osaleda ei saanud, oma kokkuvõtte laste hakkamasaamisest.</p>	
<p>Vanemate kaasamine õppekava läbiviimisesse, lahtiste õppetegevuste vaatlus</p>	<p>Korraldasime lahtiste uste nädala.</p>	<p>Kahjuks ei tulnud õppetegevusi vaatama ükski lapsevanem.</p>	<p>Eelnev tähelepanu juhtimine oluline! Sel õppeaastal korraldame samuti lahtiste uste nädala</p>
<p>Lasteaia sünnipäeva tähistamine kaasates huvigruppe</p>	<p>On toimunud.</p>	<p>Oli tore üritus. Lapsed meisterdasid ise sünnipäevatoridi. Tekitas ühise pere tunde. Üritusele</p>	<p>Kümnenda sünnipäeva tähistamise viime läbi õhtupoolikul, siis on võimalik osaleda kõigil</p>

		kutsume ka vilistlasi, teiste lasteaegade esindajaid, rahvamaja töötajaid, valla esindajaid.	lapsevanematel.
<b>2. Aktiivne ja toimiv hoolekogu</b>			
Hoolekogu koosolekute toimumine, otsuste vastuvõtmine ja nende avalikustamine	Toimuvad.	Arutatakse olulistel teemadel, hoolekogupoolne abi ja ürituste korraldus väga toetav. Hoolekogu poolne toetus väga suur-aidatakse erinevate ürituste-tegemiste korraldamisel, Jõuluvana kingikotid on väga rikkalikud, aidatakse otseselt igapäevaste vahenditega (paber-pliatsid jms). On aidatud mööbli kolimisel, kuuri ehitusel jpm.  On tunda, et lasteaiapoolseid pingutusitööd tunnustatakse ja hinnatakse.	
Koostöös hoolekoguga laste arenguks vajalike eesmärkide püstitamine ja täitmise jälgimine	On arutatud	Hoolekoguga arutame erinevate ürituste-tegevuste läbiviimist ning ka analüüsime tehtut.	
Hoolekogu tegemiste kohta aruandmine lastevanematele	On toimunud.	Lastevanemate koosolekul teeb hoolekogu esimees kokkuvõtte hoolekogu tööst.	
<b>3. Koostöösuhe huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengulisi vajadusi</b>			
Koostöö jätkamine koolidega laste sujuva	Toimub koostöö.	Annab lapsele parema	

ülemineku tagamiseks lasteaiast kooli		ettevalmistuse koolis hakkamasaamisel.	
Tagasiside saamine I klassi õpetajatelt laste toimetuleku kohta koolis	On toimunud.	Annab lasteaiaõpetajatele kinnituse oma töötulemuste kohta. Vajadusel saab pöörata rohkem tähelepanu probleemidele.	
Koolivalmiduse hindamine koos kooliõpetajatega	On toimunud vestlused eelkooliõpetaja ja lasteaiaõpetajate vahel.	Võimaldab saada parema ülevaate lapse arengust ja annab õigeaegselt võimaluse lapse arendamiseks lisatööd või lisa tähelepanu vajavate oskuste arendamiseks.	
Koostöö jätkumine rahvamaja, kooli, perearstipunkti, raamatukogu, Rajaleidja Keskusega	Koostöö väga tihe.	Võimaldab kasutada maksimaalselt ära meie võimalusi ja ressursse.	
Koostööprojektid huvigruppidega	Teeme koostööd lastevanematega, raamatukoguga, arstipunktiga, rahvamajaga, teiste valla lasteaedadega, vallavalitsusega, Kildu kooliga.	Võimaldab kasutada maksimaalselt ära meie võimalusi ja ressursse.	
Koostöö Suure-Jaani vallavalitsusega lasteaia arendamiseks	Toimub	Kolmas rühm avati lasteaiakohtade puuduse tõttu, eelnevalt analüüsisime vallaga laste sündivust ja rühma avamise vajalikkust.  Peamiselt toimub koostöö erinevate laste arendamiseks vajalike vahendite muretsemiseks või turvalise keskkonna loomiseks lasteaias.	

Õpetajate osalemine maakondliku õpetajate aineseksiooni tegemistes	Osalevad	Õpetajad osalevad maakondlikel üritustel-ettevõtmistel	
Koostöö teiste lasteaedadega, ühisürituste läbiviimine, projektides osalemine	Lasteaia direktoritega vahetame infot õppekava jm dokumentide arenduse osas.	Võimalusel osaleme erinevatel üritustel (transpordi probleem!).	

#### Ressursside juhtimine

<b>1. Majandamine on säästlik</b>			
1.2 Lasteaia eelarvelised vajadused on selgeks tehtud iga õppeaasta alguses	On toimunud, aga valla majanduslik olukord ei võimalda kõiki vajadusi realiseerida.  Oleme taotlenud lisaressursse.	Tehakse hädavajalik.  Eelarves väike summa, probleem, kui tehnika läheb katki. Nii taotlesime lisaraha pesumasina jaoks, aga pidime leidma selle summa oma eelarvest.  Lisaraha saime veekahjustuse järel uute laudade ostuks.	
<b>2. Õppe- ja kasvukeskkond on turvaline ja toetab lapse arengut</b>			
Õppevahendite, mänguasjade ja tehn. baasi, muusika-, spordivahendite väljaselgitamine ja vajaduste hindamine	On toimunud	Mänguasju on juurde muretsetud nii õue kui tupp.	Vajalik veel üle vaadata õuemänguasjad ja vajadusel neid juurde muretseda.  Vaja on analüüsida, milliseid vahendeid on vaja õuesõppeks.
Mänguväljaku atraktsioonide ülevaatus, remont	Igal aastal vaatame üle mitmel korral, ohtlikud kohad remonditakse		



Liiva vahetus liivakastides	2016 aasta kevadel töid lapsevanemad uue liiva liivakastidesse.		
Õueala täiendamine uute õuesõppe vahenditega, atraktsioonidega	Lapsevanemate abiga ehitasime varjualuse ühe poole kinniseks kuuriks.	Õuesõppevahendeid pole juurde muretsetud, atraktsioone pole juurde ostetud.	Vajadus suurematele lastele mõeldud atraktsioonide järele
Õueala hooldus	Muru niidab AS Suure-Jaani Hooldus	On probleeme muru niitmise sagedusega (vajadus sagedamini niita!). Töölaagri lapsed on aidanud mänguväljaku ala korrastada. Oleme ise hooldanud mänguväljakut.	Järjekindlam hooldustegevus Suure-Jaani Halduse poolt
Elektriliste vahendite kontroll	Rahvamaja elektrik hooldab	Kooli rahvamajja kolimise järel on elektrik iga päev majas, oleme kasutanud abi.	Vaja oleks igal aastal elektrisüsteemid lasta üle vaadata.
Valgustuse mõõtmine	2017 jaanuari algul mõõdetud.	Valgustus normi piires.	
Õppevahendite täiendamine	On täiendatud õppevahendeid.	Õpetajad on avaldanud soove erinevate vahendite muretsemiseks, enamus nendest soovidest on ka täidetud	Õuesõppeks vajalikke vahendeid vaja juurde muretseda.

### Õppe- ja kasvatustegevus

<b>1. Õppekava on lapse individiaalseid vajadusi arvestav, paindlik ja pidevalt uuenev</b>			
Lasteaia õppekava analüüs, vajadusel uuendamine	On planeeritud täiendada õppekava terviseedenduse teemadega.	2016 aasta sügisel on toimunud töökoosolekud terviseedenduse teemade lisamiseks õppekavva.	

Õppekava täitmise hindamine ja analüüs	Toimub iga poolaasta järel kokkuvõtte tegemisega.	Direktor analüüsib õppetegevuste vaatluse ajal.	
Huvigruppide kaasamine õppekava rakendumisse, analüüs	On kaasatud erinevad huvigrupid.	Erinevate huvigruppide kaasamine mitmekesistab laste õppetegevusi ja muudab need huvitavamaks.	
Lapse arengu hindamissüsteemi täiustamine, rakendamine ja dokumenteerimine	Täiendasime 2016 aasta kevadel	Õpetajad kasutavad vaba vaatluse kaarti, arengutabeleid jm dokumente	Järjekindlam dokumentide täitmine Aitab last arendada tema taseme kohaselt
Laste erivajaduste väljaselgitamine, IÕK koostamine ja rakendamine, suunamine erialaspetsialistile	Toimub vajadusel	Oleme soovitanud lapsevanematele erialaspetsialistide konsultatsioone	
<b>2. On rakendatud uusi õppemeetodeid ja -suundi</b>			
Õuesõppe rakendamine, vähemalt 1 õuesõppetegevus nädalas. Õuesõppeks vajalike vahendite täiendamine	On toimunud.	Jätkame õuesõppetundide läbiviimist.	
Avastusõppe meetodika rakendamine projektidena	Oleme kasutanud avastusõppe erinevaid elemente.	Lastel huvitav ja paremini kinnistuvad teadmised.	
Eesti pärimusmuusika ja traditsioonide sidumine õppe- ja kasvatustööga	Oleme kasutanud erinevate tähtpäevade tähistamisel ja igapäevases õppetöös.	Vajalik pärimuse säilitamiseks.	
Kiusamisest vabaks meetodika rakendamine	2016 aasta sügisel läbisid noorema rühma õpetajad ja õpetaja abi Kiusamisest vabaks koolituse.	Nüüd on koolituse läbinud kahe vanema rühma töötajad. Vanemas rühmas on meetodika rakendunud, noorem rühm alustab meetodika järgi tööd uuest aastast.	
<b>3. Lasteaiakultuur/keskkond on mitmeid võimalusi pakkuv</b>			

Õppetegevuste läbiviimine läbi mängu		On toimunud, aga vajaks veel rohkem tähelepanu pööramist mängulisele küljele!	
Võimaldada lastele rohkem ise uurimist, õppimist, ise hakkama saamist, rohkem üksikesinemisi, osalemist lavastustes	On toimunud.	Ise uurides, katsetades õpivad lapsed rohkem ja muutuvad ettevõtlikumaks, julgemaks, iseseisvamaks.	
Tegevused ja käitumine lasteaias lähtuvalt lasteaia väärtustest	On toimunud.	Pöörame pidevalt tähelepanu ja kasutame õppetegevustes	
Väärtuskasvatuse rakendamine koostöös lapsevanematega, kaasates erinevaid huvigruppe projektides osalemine	On toimunud.	Koostöös huvigruppidega kindlustame selle, et väärtuseid mõistetakse ühtemoodi ja väärtuspõhimõtted kinnistuvad lastes.	
<b>4. Tervisekasvatus on väärtustatud</b>			
Laste ja personali tervist väärtustavate ettevõtmiste läbiviimine	Pöörame olulist tähelepanu terviseedendusele.	Lapsed on teadlikumad ja loodetavasti mõjutavad oma käitumisega ka vanemaid.	
Terviseedenduslike projektide läbiviimine, neis osalemine	Oleme viinud läbi.	Õppeaasta põhiteemana (terviseedendus) läbib meie igapäevaseid õppetegevusi.	
Liitumine Tervist Edendavate Lasteaedadega (TEL) TEL üritustel osalemine	Planeeritud liitumine 2018 aastal Osaleme erinevatel üritustel	Sel sügisel alustasime terviseedenduse tegevuskava koostamisega	
Õppevahendite ja õppematerjalide täiendamine	On täiendatud pidevalt ja ise tehtud.		
Osalemine konkurssidel, võistlustel, näitustel	Oleme osalenud.		

## LISA 2

### Vastemõisa Lasteaed Päevalill 2016/2017 õppeaasta I poolaasta õppe-ja kasvatustöö aruanne

Õppeaasta põhiteema: **Olen rõõmus, terve ma, tahan asju uurida.**

#### Eesmärgid:

- 1.Laps tunnetab, mõistab ja teab, milline on tervislik eluviis
- 2.Tervislik eluviis on väärtustatud koostöös laps-lapsevanem-personal-huvigrupid
- 3.Laps toitub tervislikult ja tunneb rõõmu liikumisest.

Prioriteediks käesoleval õppeaastal on TERVISEKASVATUS.

#### Eesmärkide täitmine

Õppeaasta eesmärkide täitmiseks on igapäevastesse tegevustesse ja vestlustesse lõimitud tervisega seotud teemasid.

Väga tähtis on olnud lastega arutada, miks midagi tehakse või milleks miski hea-kasulik on või ei ole.

Näiteks on söögikordadel räägitud, miks on vajalik erinevaid toite süüa jne.

Igapäevavestluste osaks on ka hügieen ja kätepesu.

Lastega on käidud jalutuskäikudel ning neile on seletatud, miks see oluline on. Kord nädalas osalesid lapsed jalgpalli treeningutel ning käidi ka saalis liikumismänge mängimas. Lapsed on muutunud osavamaks ja julgemaks sportlike tegevuste juures.

Liikumisrõõmu pakkus ka õueaeg (lapsed said joosta ning lumeajal ka kelgutada).

I poolaastal toimus ka mitmeid terviseedendamise seotud tegevusi:

- puuviljasalati valmistamine koos kokaga
- lasteaeda külastas päästeamet
- spordipäev
- hambaarst külastas lasteaeda
- külakäik perearsti kabinetti
- matkad looduses
- liikluskasvatus
- õige riietumine
- õige kätepesu meeldetuletamine

Lapsevanematega koos toimus perepäev, kus nii vanemad kui ka lapsed said osaleda aktiivsetes tegevustes. Kuna selle aasta prioriteet ja eesmärgid on seotud tervise, selle hoidmise ja edendamise, siis töö nende eesmärkide täitmise nimel käib. Oleme kaasanud huvigruppe. Tervise teemasid käsitletakse raamatukogutundides, perearsti kabineti külastustel.

Käime õues jalutamas, õppimas, mängimas, sportimas.

Selle aasta ühed vahvamad ja lastele lapseõlverõõme pakkuvad tegevused lasteaias, on olnud vihmaveelombis mängimine ja mudas müttamine ja seda meie oma aias.

Laseme lastel endil ise paljut avastada ja katsetada, sest see arendab last kõige enam.

Lapsed on lõikunud puuviljasalati (ka smuuti) jaoks puuvilju. Nad saavad ise toitumise valmimise juures kaasa lüüa, mõõta ja kaaluda ja siis komponendid kokku segada. Nad saavad osa erinevate lõhnade maailmast.

Lapsed saavad endi korraldatud segadused ära koristada, nt kui on peetud veesõda, siis tuleb neil endil põrandad ära kuivatada, sest märg põrand on ohtlik. Samamoodi on laiali jäetud mänguasjad ohtlikud ja neil tuleb õppida peale mängimist asju kokku korjama.

Liikumine ja jalutamine on väga olulised, sest paljud lapsed ei viitsi/jõua kõndida. Värske õhu kasulikkusest räägime palju ja sellest, et puudel ja põõsastel on värske ja puhta õhu olemasolul väga suur roll ning sellepärast tuleb neid hoida.

Käisime läbi majas ja õues ohtlikud kohad. Oleme igal aastal viinud läbi lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamise riskianalüüsi ja täiendanud riskianalüüsi tegevuskava.

Õppekavva on rohkem lõimitud terviseedenduse teemat läbi laste igapäevaste tegevuste. Oleme käinud matkadel : Omadega rappa, mida rahastas KIK-i projekt. Retk viis meid Parika väikejärve õpperajale ja tore matkajuht Anne Maala rääkis meile raba salapärasest elust. Selle projekti raames saame veel kolmel korral matkata –Sakala teel programmis Vana metsa saladused, Lilli Looduskeskuses programmides Metsamuhklimaal ja Päev talus. Samuti on iganädalased jalutuskäigud lasteaia lähiümbruses.

Lapsed saavad igapäevaselt puu- või juurvilju lisapalana ja varsti algab konkurss Parim vormiroog.

Lasteaial on 2018 aastal planeeritud liituda tervistedendavate lasteaedade grupiga.

Tervise seisukohalt oluline on ka rühmaruumide puhtus ja õhutamine, mis meie hinnangul on lasteaias hea.

## **Väljasõidud, projektid**

I poolaasta jooksul toimusid lastele mitmed väljasõidud-matkad-projektid:

- 1.Mitmed matkad lasteaia ümbruses looduse uurimisega
- 2.Puuga sõbraks programm Parika rabas

3. Kurgja Talumuseumi külastus ja leivategu
4. Vastemõisa Jõululaada korraldamine ja lastega selle külastus.
5. Vastemõisa Jõulumaa külastus.

#### MEIL ESINEJAD:

Suure-Jaani Päästekomando külastas lasteaeda.

Teatrietendus:

-Maša ja karu

-Lastevanematele rääkis hammaste hooldusest N. Borovichuk.

Osaleme PARIMA VORMIROA KAMPAANIAS.

#### **Õppe-kasvatustöö**

Õpetajad koostasid koostöös õppeaasta tegevuskava. Koostati rühmade tegevuskavad ja nädalaplaanid. Õppe-kasvatustöö toimub nädalaplaani alusel järgides lasteaia õppekava. Õppetegevused olid arendavad ja lastele huvitavad.

Õpetajad arendavad lapsi individuaalselt, laste mängu ja tegevust jälgiv õpetaja kasutab dokumenteerimiseks Vaba Vaatluse kaarti. Lapse arendamiseks on hiljem hea sealt infot saada.

Uuendasime sisehindamise korda.

Positiivne on, et ka kollektiiviga on igal kuul osaletud tervist edendavatel üritustel.

Parendusvõimalused: Õuesõppe tundide tähtsustamine ja läbiviimine, liikumistundidele rohkem tähelepanu pööramine.

#### **Liikluskasvatus**

Liikluskasvatus on lasteaia õppetöö osa. Liikluskasvatust viisime läbi õppetundides ja õppekäikude eel. Liikluskasvatus toimub lasteaiaas lõimitud tegevusena.

Parendusvõimalused: pöörata liikluskasvatusele suuremat tähelepanu, kasutada liikluskasvatuse tegemiseks õuesõpet (konkreetsed teemad seal läbi viia), teha korrektselt sissekandeid õppe-kasvatustöö päevikusse.

#### **Laste toetamine**

Laste õpetamine ja arendamine toimub lasteaia õppekava alusel lõimitud tegevuste kaudu. Lasteasutuses töötab kahel päeval nädalas logopeed, kes tegeles lapsega.

Laste toetamiseks annavad õpetajad pidevalt lapsevanematele infot lapse kohta. Kord aastas viivad õpetajad läbi lapse arenguestluse, kus on võimalus lapsevanemale lapse arengust täpsemat ülevaadet anda ja saab arutada erinevaid probleeme.

Pidevalt täidetakse Vaba vaatluse kaarte, arendatakse lapsi individuaalselt.

Parendusvõimalused: jätkata laste individuaalset juhendamist, anda vanematele pidevalt tagasisidet laste tegevusest ja arengust, täita vaba vaatluse kaarti regulaarselt.

### **Laste hindamine ja kooliks ettevalmistus**

Õpetajad teevad laste kooliks ettevalmistamisel koostööd lastevanemate ja kooliõpetajatega. Pedagoogid tutvustavad lapsevanematele lasteasutuse õppe-ja kasvatustegevusega seotud dokumente ja annavad tagasisidet lapse arengust. Vajadusel nõustavad õpetajad lapsevanemaid kasvatusküsimustes. Õpetajad kasutavad lapse arengu analüüsimisel vaatluslehti, arengumappe. Arenguestlustel arutatakse, kuidas lapse areng on kulgenud ja kuidas edasi tööd teha.

Kool annab tagasisidet lasteaiale meie laste edasijõudmisest koolis. I poolaastal toimus ümarlaud koolide õpetajatega, kus meie lasteaia lapsed nüüd õpivad. Kes andis ülevaate meie laste hakkamasaamisest koolis. Tore oli kuulda, et lastel läheb koolis hästi.

Parendusvõimalused. Jätkata kooliks ettevalmistamisel koostööd koolidega

### **Täiendkoolitused**

I poolaastal osalesid töötajad koolitusplaani alusel täiendkoolitustel. Täiendkoolituste vastu on õpetajatel suur huvi ja nad osalevad pakutavatel koolitustel meelsasti. Täiendkoolituste info edastab koolitusel osaleja iga-esmaspäevastel infotundidel. Lasteaias toimus sisekoolitus tuleohutusest, mille raames tutvuti uuesti tuleohutusplaaniga viidi läbi evakuatsiooniõppus kogu lasteaiale (lapsed ja töötajad).

Õpetajad, õpetaja abid ja direktor osalesid esmaabi täiendkoolitusel.

Kuna lasteaia koolituse eelarve on väike, siis üritame osaleda võimalikult palju tasuta koolitustel.

Parendusvõimalused: tähtsustada enesetäiendamist, püüda leida rohkem õppeaasta üldeesmärke toetavaid täiendkoolitusi, suurendada meeskonnatööd-anda üksteisele infot erinevate õppemeetodite, õppetevuste jms kohta.

### **Tunnustamine**

Võtsime osa Suure-Jaani vallavanema poolt korraldatud õpetajate päeva kontserdist Suure-Jaani Gümnaasiumis.

Detsembris tähistasime aasta lõppu kollektiiviga Viljandi Kondase Keskuses koolitusega.

Koos tähistame ka sünnipäevi.

Kollektiivi sõnul on ka koolitusvõimaluste pakkumine tunnustusvahend.

Laste tunnustamine toimub lasteaias pidevalt. Õpetajad annavad lastele pidevalt positiivset tagasisidet. Tähistame laste sünnipäevi. Võtame osa Sakala ajalehe joonistusvõistlusest. Lasteaia direktor annab positiivset tagasisidet lasteaia töötajatele.

Parendusvõimalused: osaleda rohkem lastega erinevatel võistlustel, konkurssidel.

### **Turvalisus**

Lasteaia laste turvalisust aitab tagada uksetelefoni, sest kõrvalistel isikutel on lasteaeda pääsemine raskendatud.

Enne väljasõite kordame üle liikluses käitumise reeglid. Maanteeameti poolt saime uued helkurvestid kahele rühmale ja täiskasvanutele.

Rühmas vajalikku turvalisust tagab piisav järelevalve.

Igal aastal viiakse läbi ka keskkonna riskianalüüsi ülevaatamine ja täiendatakse tegevuskava vastavalt vajadusele.

Viisime läbi evakuatsiooniõppuse. Lapsed harjutavad õpetajatega evakuatsiooni keerdtrepi kaudu, mis mitmel lapsel oli algselt hirmutav.

Viisime läbi kriisiõppuse juhtumi lapse kadumise korral lasteaias.

### **Koostöö huvigruppidega**

Poolaasta jooksul toimus 1 lastevanemate koosolek, kus andsime ülevaate õppeaasta plaanidest, valisime hoolekogu.

Vanemad on meelsasti osalenud ka väljasõitudel ning on aidanud lasteaias laste järelvalvet korraldada.

Koostöös vanematega on toodud lasteaia mänguväljakule liiva ja ehitati varjualune kinniseks kuuriks.

Lasteaial on väga hea koostöö rahvamaja raamatukoguga. Poolaasta jooksul on toimunud igal kuul raamatukoguhommikud, raamatukogu juhataja tutvustas lasteraamatute päeva puhul toredaid lasteraamatuid. Samuti oleme viinud raamatukogus läbi erinevaid õppetevusi.

Rahvamajaga koostöös toimus jõulupidu.

Kildu kooli, Viljandi Jakobsoni ja Kesklinna kooli ja Suure-Jaani Kooli õpetajad andsid tagasisidet meie laste koolis hakkama saamisest.

Koostöös valla lasteaedadega toimuvad lasteaedade juhatajate kokusaamised-infovahetused, samuti ühiskoolitused.

Koostöö vallavalitsusega on hea.

Poolaasta jooksul oleme oma lasteaia tegemistest kirjutanud kolmel korral LEOLE lehes (oktoober, detsember, jaanuar,).



Parendusvõimalused: anda vanematele suulist infot ja suunata stendidel infot lugema, märkida kiiret ja olulist infot värviliselt, jätkata infolehe panekut laste kappidesse, jätkata koostööd raamatukoguga, leida koostöö võimalusi valla lasteaedade ja koolidega

### **Traditsioonid**

1. Laste ja täiskasvanute sünnipäevade tähistamine sünnipäevahommikutel ja kutse nendele hommikutele (lauluga)
2. Ühised koosviibimised (advendihommikud, tähtpäevad).
3. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine.
4. Perepäevad-üritused (isadepäev, rahvakalendri tähtpäevad, Miklilaat, jõulupidu)
5. Töötajatele väljasõidud ja koosviibimised

### **Ettepanekud II poolaastaks** (poolaasta analüüs)

-osaleda erinevatel võistlustel, konkurssidel

-Õuesõppe kasutamine rohkem

-Laste õuesolekut kasutada mitmekesisemalt: viia läbi liikumismänge, liiklusohutuse õpetamine, ümbrusega tutvumine