

## VASTEMÕISA LASTEAED PÄEVALILL HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 2

Vastemõisa lasteaia puhkeruumis

18.11.2015

Algus kell 16.00 ja lõpp 17:30

Juhatas Joel Purga (hoolekogu esimees, Sinilill)

Protokollis Kaisa Kesanurm (Sinilill)

Osa võtsid: lapsevanemad Silje Murekas (Võilill), Kaili Lindla (Võilill, Sinilill), Merve Süvaorg (Sinilill), lasteaia direktor Katrin Ronimois, õpetajate esindaja Jane Ojala ning Suure-Jaani valla esindaja Aave Toomsalu

Puudus: -

Päevakord:

1. Uue arengukava täiendamine (K. Ronimois)
2. Hoolekogu aasta tööplaani koostamine (Hoolekogu liikmed)

### **1. Uue arengukava täiendamine**

**KUULATI:** Katrin Ronimois tutvustas lasteaia uut arengukava aastateks 2016-2018, mis oli eelnevalt ka kõigile koosolekul osalejatele saadetud. Ühtlasi oli arengukava paberkandjal nähtav ka teistele lapsevanematele lasteaia ruumides, kuhu võis teha omapoolseid märkuseid/ettepanekuid. Täiendusi ei tehtud ei hoolekogu liikmete ega lapsevanemate poolt. Kuna arengukava vaadatakse üle igal aastal, siis on võimalik teha muudatusi ka jooksvalt arvestades hetkeolusid ja vabasid (finants)vahendeid. Arengukava on lisatud ka protokollile (LISA 1).

**OTSUS:** Hoolekogu kiitis 2016-2018 aasta arengukava heaks ning see saadetakse valla volikogule.

### **ARUTELU ARENGUKAVA TEEMADEL:**

1. Nii hoolekogu liikmetel kui lasteaia personalil oli väga hea meel, et SWOT analüüsi koostamisel osalesid aktiivselt ka teised vanemad, kelle jaoks oli vastav tabel paigaldatud lasteaia trepikotta koos vajalike vahenditega (märkmepaberid ning kirjutusvahendid). Inimesed olid aktiivsed kaasa mõtlema.
2. Lasteaia personal osaleb peamiselt tasuta koolitustel, kuna lasteaia eelarves pole vajalikke vahendeid tasuliste koolituste jaoks. Küll aga on töötajad ise oma rahakotist otsinud võimalusi enda täiendamiseks.

3. Oluline osa arengukavast on seotud ka uue tehnika soetamisega lasteaeda, kuna hetkel puuduvad korralikud kaasaegsed arvutid lasteaia rühmaruumides, telekas on väga vana. Ühtlasi soovitakse lasteaia tööd mitmekesistada külalisesinejate kutsumisega, milleks oleks vaja ka vastavat tehnikat nt trafoprojektor saali.
4. Kuna elektritarbimisega tekkis 2015 aasta eelarves ülejääk, siis otsustati see kasutada järgmiselt: lastele telliti uued padjad, kaks kiiku lasteaia mänguväljakul said turvapiirded, lasteaia põrandatele telliti süvapuhasutus ning mänguväljakult eemaldati ka vanad tulepostid. Valla poolt sai lasteaed lisaraha taotluse esitamisega juurde 500 eurot, millest esmajärjekorras finantseeritakse töötajate esmaabikoolitused ning tervisetöendid. Joel Purga tagasiside Katrin Ronimoisile on olla vallaga suheldes julgem, kasutada eelarve ülejääk ära natuke varem, kui seda on paar kuud enne aasta lõppu. Katrini arvates on aga oluline ka reserv, mis võib kuluda ettenägematuteks kuludeks, nagu seda on tehnika remont või õnnetusjuhtumid (üleujutus nt). Aave nentis, et kulusid saab eelarve piires ka ringi tõsta.

#### **ARUTELU TEISTEL TEEMADEL:**

1. Lasteaia kolmanda rühma ning kooli ehitusega seotud küsimused. Ehitushanke tulemus on see, et hind on tunduvalt kallim, kui esialgselt plaaniti, katus on kriitilises seisus ning laseb läbi (Joel arvas, et peab lappima), hoone ehitus ja remont lükkub pigem suvesse, kolimine Kildule on ?, vallas moodustatud töörühm peab tegema koostööd lasteaiaiga. Küsimus, miks hinnati ehitus nii palju odavamaks, kui see tegelikult on. Kool on ?, kas see on tasuv, kindlasti on odavam viia lapsed Suure-Jaani bussiga, lapsed on siiski vähe ja palju neist läheb lasteaia edasi külakooli pole teada. Kildu kooli pole mõtet remontida, oluliselt kallim.
2. Õpetajate küsimus : tahetakse ikka juurutada süsteemi üks õpetaja ja kaks assistenti. Lasteaia personal ning lapsevanemad seda ei poolda. Milline on lapsevanema ja õpetaja suhtlus ja informatsiooni vahetamine pärast seda muudatud, arvestades, et õpetajal lapsi palju ning tööaeg lõpeb lõuna paiku. Samas tagasiside nii õpetajalt lapsevanemale kui vastupidi on ülioluline lapse kasvatusprotsessis. Eesmärk on hoida hariduse peal kokku, kuna assistentidelt ei nõuta kõrgharidust on ka palk seetõttu väiksem. Siinkohal olid nii hoolekogu liikmed kui lasteaia personal ühel meelel, et pedagoogiline haridus peaks/võiks ikkagi õpetajatel/assistentidel olla, see annab kindlustunnet ka lapsevanematele.
3. Kivi eemaldamine mänguplatsilt lükkub kevadesse.
4. Värava ja mänguväljaku korrastamine, kas ja kellele teeme, arutelu. Kui see on avalik mänguväljak, kas siis peaks selle korrashoidu investeerima lasteaed või võiks selleks olla ettenähtud eraldi finantsvahendid. Hetkel ei mahu laste rattad kuuri ära, vajalik oleks katusealune õuesõppeks ning mänguväljaku laiendamine suurematele lastele mõeldud atraktsioonidega.
5. Remondimehe küsimus: kui ehitus siiski käima läheb ning nii kool kui lasteaia uus osa on valmis, on kogu hoonele vaja korralikku peremeest, kes haldab maja probleeme, on vajadusel koheselt kättesaadav ning reageerimisvõimeline.

6. Jõuluvana küsimus, kes valib. Direktor uurib Reinu käest, kui tal välja kedagi pakkuda pole, siis otsivad sobiva jõulumehe hoolekogu liikmed. Jõulupeo aeg on 17. detsember 2015 kell 16:30.

## **2. Hoolekogu aasta tööplaani koostamine**

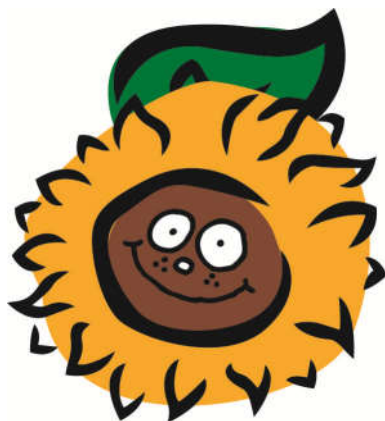
Hoolekogu tööplaani näeb ette koostada 4 korda õppeaasta jooksul.

Tööplaani:

1. September 2015, november 2015 - eelmise aasta kokkuvõtte, swot analüüs, hoolekogu kohustuste täitjate valimine, eelarve taotlused ja prioriteedid, eelarve eelnõu koostamine, eelmise arengukava täitmise arutelu (2011-2015).
2. Jaanuari keskpaik 2016 - I poolaasta õppekasvatustöö analüüs ja kokkuvõtte, lasteaiasünnipäeva pidamise arutelu, kolmanda rühmaga seotud probleemide lahendamine, arengukava kohta saadud tagasiside valla volikogult.
3. Mai lõpp 2016 - õppeaasta sisehindamise kokkuvõtte, sisehindamise aruanne tuleb esitada 1. sept (kolme aasta kohta).

LISA 1

# VASTEMÕISA LASTEAED PÄEVALILL



## ARENGUKAVA AASTATEKS 2016–2018

VASTEMÕISA KÜLA 2015

## SISUKORD

I	SISSEJUHATUS.....	6
II	ÜLDANDMED .....	6
III	HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE .....	6
	3.1 Ajalugu, eripära.....	6
	3.2 Lasteaed täna .....	7
	3.3 Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond .....	8
IV	TEGEVUSNÄITAJAD AASTATEKS 2011–2015 .....	8
V	ARENGUSUUNAD 2011–2015 .....	11
	5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine .....	9
	5.2 Personalijuhtimine .....	13
	5.3 Koostöö huvigruppidega .....	14
	5.4 Ressursside juhtimine .....	<u>13</u>
	5.5 Õppe- ja kasvatustegevus .....	<u>15</u>
6.	ARENGUKAVA MUUTMISE KORD.....	19

## I SISSEJUHATUS

Vastemõisa lasteaia Päevalill (edaspidi lasteaed Päevalill) arengukava aastateks 2016–2018 on dokument, mis määrab ära arenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaed Päevalill arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, lasteaia sisehindamisaruandest, kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest ning Suure-Jaani valla arengukavast aastateks 2015–2020.

## II ÜLDANDMED

Lasteaia nimi: Vastemõisa lasteaed Päevalill

Aadress: Vastemõisa küla, Suure-Jaani vald, 71503 Viljandimaa

Registrikood: 75034525

Telefon: 43 97295

E-post [la.vastemoisa@suure-jaani.ee](mailto:la.vastemoisa@suure-jaani.ee)

Koduleht: [www.paevalill.suure-jaani.ee](http://www.paevalill.suure-jaani.ee)

Lahtioleku aeg: E-R 6.45-18.00

## III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

### 3.1 Ajalugu, eripära

2. jaanuaril 2007. aastal avati Suure-Jaani vallas, Vastemõisa külas Vastemõisa Rahvamajja ehitatud kaheühmaline lasteaed. Lasteaia kohtade arv oli 30.

26. märtsil 2007. aastal kinnitati lasteaia nimeks Päevalill.

### **Eripära:**

Õpime keskkonnas, mis pakub mitmekülgseid võimalusi vahetuks kontaktiks loodusega: park, järv, aasad, kivid. Looduskeskkonnast tuleb ka lasteaia nimi Päevalill (õis on päikest täis, omanäoline, kaunis, täis naeru ja armastust nagu väikene lapski. Laps – meie koduühest või mujalt maailmast). Rühmade nimedki on loodusest: võililled ja sinililled. Nimede kooslus loodusega aitabki lapsel kujundada seoseid looduse ja iseenda kasvamise vahel.

Õppe- ja kasvatusgevuse keskmeks on lapsest lähtuvad põhimõtted, mida rakendatakse looduskeskkonnast tulenevalt. Arendustöö tulemusena on õppekava täiustatud keskkonnakasvatuse ja mängu valdkonnaga.

Lapse tervise tugevdamine toimub matkade ja jalutuskäikude kaudu lasteaia ümbruses ning läbi tervislike toitumisharjumuste kujundamise. Koostöös Suure-Jaani Vallavalitsusega on loodud erivajadustega laste toetamiseks logopeedi ametikoht.

Teistest lasteaedadest eristab meid kindlasti see, et meie lasteaed on ehitatud teise maja sisse (Vastemõisa Rahvamajja) ja meeskonna tegemised on seotud kolme korrusega. Meie meeskonnal on hea meel, et majas töötab raamatukogu, mis on meie lasteaia arengu baasiks.

### 3.2 Lasteaed täna

#### Lapsed ja töötajad

Momendil on lasteaia Päevalill nimekirjas 31 last. Lasteaias on kaks rühma. Kooli läheb sellel õppeaastal 11 last. Lasteaiakohtade järjekorras on 24 last (seisuga 1.okt.2015).

Lasteaias Päevalill töötab kuus pedagoogi, sealhulgas logopeed 0,25 koormusega. Pedagoogiline kõrgharidus on kuuel pedagoogil. Asutuses töötavad veel kaks õpetaja abi, kokk ja koristaja (0,5 koormusega).

#### **Õppe- ja kasvatustegevus**

Õppe-ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on vastavusse viidud riikliku õppekavaga ja on seotud lasteaia arengukavaga.

Pedagoogid koostavad koostöös õppeaasta tegevuskava. Tegevuskava alusel koostavad rühmameeskonnad igaks õppeaastaks rühma tegevuskava, mis aitab õpetajal rakendada lasteaia õppekava ning kaasata erinevaid huvigruppe. Tegevuskavas tuuakse välja õppeaasta jooksul käsitletavat teemasid, üritused ja koostöö lapsevanemaga.

Koostööd teevad omavahel pedagoogid, õpetaja abid, logopeed.

Igal aastal viiakse lapsevanematega läbi arenguestlused lapse arengust, mille põhjal sõlmitakse kokkulepped järgmiseks perioodiks.

Õppetegevuse läbiviimise kvaliteeti hindavad õpetajad eneseanalüüsi ja avatud tegevuste kaudu.

Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud põhimõtted ja korraldus, mis kajastub lasteaia õppekavas. Laste koolivalmidusest on tagasisidet saanud Kildu Kooli, Suure-Jaani Kooli ja Viljandi Jakobsoni kooli klassiõpetajatelt.

Kõik õpetajad on läbinud Avastusõppe koolituse ja pärimusmuusika koolituse. Saadud teadmisi rakendatakse igapäevaselt õppe-ja kasvatustöös. Vajalik oleks osaleda ka õuesõppe koolitustel. Õpetajad on osalenud Eduko tasuta koolitustel. Riigipoolne koolitusraha on väga väike ja tasuta koolitustel osalemine võimaldab õpetajatel saada uusi teadmisi ja tõsta motivatsiooni. Vajadus on õpetajaid koolitada arvtialaselt. Kogu personal peaks läbima ka esmaabikoolituse (eelmine koolitus läbiti 2012 aastal).

2015 aasta kevadel liitus lasteaed projektiga *Kiusamisest vaba lasteaed*.

Aastatel 2012-2014 oleme esitanud kolm projekti KIK-le, millest kaks on saanud positiivse vastuse. Osaleme pidevalt RMK, Tipu looduskooli ja Keskkonnaameti loodusprojektides, et võimaldada lastele looduslähedast õpet.

Lasteaias on väljakujunenud traditsioonid: mihklilaat, perepäev, jõulukuul meisterdamisõhtupoolik, jõulupidu, jõululaat, teaduse nädal, lasteaia sünnipäeva tähistamine, vabariigi aastapäeva tähistamine vanavanematega, perespordipäev, aasta lõpu ekskursioon juunis. Lasteaia tegemisi kajastame pidevalt ka Leole lehes.

Järgmine sisehindamisaruanne tuleb lasteaial koostada 1. septembriks 2016. aastal.

Lasteaed on küll üsna uus, aga siiski on vajalik rühmaruumide sanitaarremont, samuti vajavad hooldust põrandad, mille katet pole eelarveliste vahendite vähesuse tõttu nõuetekohaselt hooldatud. Samuti on põrandad külmad ja põrutavad jalga.

Probleem on olnud ka lasteaia katusega, mis saali kohalt läbi jooksis.

Uuendamist vajab lasteaia mänguväljak (suurematele lastele mõeldud vahendite osas) ja seda ümbritsev aed ning värav. Õuealale on vaja muretseda varjualune ja õuesõppeks vajalikud vahendid.

Probleeme tekitab ka rahvamaja veetorustiku halb seisukord. On olnud veevariisid, kanalisatsiooni ummistusi ja seletamatuid veekulusid.

### 3.3 Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond

Lastele on loodud sobiv kasvukeskkond ning personalile hea töökeskkond, mis on nüüdisaegne ja esteetiline. Laste füüsiline keskkond ei ületa rühmaruumides ega mänguväljakul õigusaktides seatud norme. Lasteaias on vajadus interaktiivsete vahendite kasutamiseks (arvutid rühmadesse, lasteaia saali projektor, arvuti, teler).

## IV ARENDUSE VALDKONNAD JA NEID ISELOOMUSTAVAD TEGEVUSNÄITAJAD AASTATEKS 2016-2018

### 1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

#### Eesmärgid:

Juhtimine on süsteemne, kooskõlastatud, personali kaasav ja toetav.

Toimib korrastatud ja terviklik sisehindamissüsteem

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2018
Sisehindamine lasteaias	Kogu personal on teadlik oma rollist sisehindamises ja mõistab sisehindamise analüüsi tulemuslikkust
Sisehindamissüsteemi arendamine	Toimiv, uuendatud sisehindamissüsteem
Sisehindamise toimimine	Toetab personali eneseanalüüsi oskusi
Lasteaia arengukava	Arengukava eesmärkidest ja tegevustest on rakendunud 100%
Aasta tegevuskava	Aasta tegevuskava on koostatud ja eesmärgid on täidetud

### 2. Personali juhtimine ja koostöö

#### Eesmärgid:

Lasteaia personal juhindub oma tegevustes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.

Lasteaias personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja töötab meeskonnana.

Lasteaias on loodud tingimused personali arenguks.

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2018
Personali rahulolu tööga lasteaias	Personali rahulolu 85%
Lasteaia arendustegevuses osalemine	100% pedagoogidest
Ühisürituste läbiviimine	100% pedagoogidest



Aasta jooksul täiendkoolitusel osalemine	100% pedagoogidest Koolitusplaan täidetud
Koolituskogemused on jagatud	100% pedagoogidest
Arenguestlused	100% personaliga läbiviidud
Koostöö	Kogu personal teeb koostööd

### 3. Koostöö huvigruppidega

#### Eesmärgid:

Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arendamisse

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2018
Lastevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine	80% lastevanematest on rahul lasteaia
Laste arenguestluste läbiviimine lastevanematega	100% lastevanematega on läbiviidud
Lastevanemate osalemine ühisüritustel	95% lastevanematest on osalenud
Lastevanemate koosolekute toimumine (vähemalt 2 korda aastas)	Vähemalt kaks korda aastas
Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustöösse ja ürituste läbiviimisesse	Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt 4 korda aastas Hoolekogu eestvõtmisel toimub vähemalt kaks üritust
Koostöö teiste valla lasteaedadega	Aastas vähemalt 2 üritust
Koostöö kooliga	Aastas vähemalt 2 üritust
Lasteaia tegemisi kajastav info on kättesaadav	Lasteaia kodulehel Aastas vähemalt kolmel korral valla ajalehes
Koostöö arendamine teiste asutustega	Perearst, raamatukogu, politsei, päästeamet

### 4. Õppe-ja kasvatusprotsess

#### Eesmärgid:

Lasteaias on terve, uudishimulik, aktiivne ja õnnelik laps.

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2018
Õppekava	Õppekava on täiendatud-uuendatud
Õppekava rakendumine	Õppekava on nädalaplaanide aluseks, õppekava rakendumisse on kaasatud huvigrupid Õppekava toetab lapse arengut
Lapse areng	Lapse arengu hindamine on süsteemne Lapse arendamine lähtub lapse individuaalsusest
Arenguliste erivajadustega laste toetamine	Erivajaduste varajane märkamine Erivajadused on väljaselgitatud Logopeediline abi ja nõustamine Koostöö Rajaleidja Keskusega teistelt tugispetsialistidelt abi saamiseks
Laste rahulolu hindamine	Rahuloluküsitluste tulemused näitavad, et 90% lastest soovib lasteais käia ja on rahul lasteaia õppekeskkonnaga

Õuesõppe, avastusõppe ja mängu osakaalu kasv	Toimiv õuesõpe ja avastusõpe Õppimine toimub läbi mängu Õppe-ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse lapse individuaalset arengut Integreeritud õppetegevus Õppe-ja kasvatustegevust toetavad õppematerjalid
Väärtuskasvatus	Lapsevanematega on kokku lepitud ühised väärtused ja tegutsetakse nende nimel
Terviseedendus	Lasteaed on TEL liige, tulemuslikud projektid
Osalemine konkurssidel, võitlustel, näitustel	Õppeaasta jooksul osaletakse vähemalt kahel üritusel

## 5. Ressursside juhtimine

### Eesmärgid:

Õpi-ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab lapse arengut  
Majandamine on säästlik ja keskkonda hoidev.

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2018
Turvalisus	Mänguväljaku atraktsioonid on terved, mänguväljaku aed ja värav on uuendatud, liivakastidel on katted, liiv on vahetatud Parkla ees on piirded (värav) Elektrilised vahendid lasteaias on kontrollitud igal aastal Teostatud on valgustuse mõõtmine
Kaasaegne õpi-ja kasvukeskkond	Lasteaia igas rühmas ja saalis on arvuti, saalis projektor, teler Mänguväljaku atraktsioonide arv on kasvanud, arendavaid atraktsioone on ka vanematele lastele Mänguväljakul on õuesõppeks vajalik varjualune ja õuesõppevahendid (lauad-pingid) Uuendatud voodipesud, madratsid, käterätid Lasteaias on õppe-ja kasvatustööd toetavad õppevahendid
Esteetiline kasvukeskkond	Rühmaruumid on remonditud, põrandad hooldatud
Õueala korrashoid	Õueala on hooldatud
Säästlik majandamine	Töötajad ja lapsed rakendavad säästlikku ning keskkonda hoidvat mõtteviisi Personali teadlikkus eelarveliste vahendite säästliku kasutamise vajalikkusest on tõusnud

Eelarve	Eelarve on koostatud realistlikult (tehnikauuendamise ja remondi vajadus)
Lisaressursside taotlemine projektidest	On taotletud projektidest lisaressursse

## V ARENGUSUUNAD 2016–2018

### Arengukava üldeesmärk:

- Lasteaia Päevalill arengukava 2016–2018. aastate üldiseks eesmärgiks on lasteaia jätkusuutlikkus, omanäolisus ning hea maine, mis on tagatud läbi süsteemse juhtimise ja õppekava arendusprotsessi, kus tähtsal kohal on lapse arengu toetamine koostöös peredega ja lapsekeskne metoodika.

- Lasteaia Päevalill MOTO

*MIDA MA KUULEN – MA UNUSTAN,*

*MIDA MA NÄEN – MA MÄLETAN,*

*MIDA MA TEEN – SELLEST SAAN ARU*

- Lasteaia Päevalill VISIOON

*Lasteaed Päevalill on turvaline, laste tervist, heaolu ja arengut väärtustav kaasaegse kasvukeskkonnaga lasteaed.*

- Lasteaia Päevalill MISSIOON

*Lapse mitmekülgse arengu toetamine kaasates lapsevanemaid.*

Lasteaia Päevalill põhiväärtused:

*-areng*

*-suhted*

*-kodumaa-armastus*

*-eneseteostus*

*-turvaline elu*

*-perekond*

*-traditsioonid*

*-sõprus*

*-armastus*

*-õnnelik inimene*

## Tegevuskava aastateks 2016-2018

### 1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

#### Eesmärgid:

Juhtimine on süsteemne, kooskõlastatud, personali kaasav ja toetav.

Toimib korrastatud ja terviklik sisehindamissüsteem.

Tegevus	2016	2017	2018	Finantseerimise allikas	Vastutaja
<b>1. Lasteaiatöö kvaliteet on tagatud läbi sisehindamise</b>					
Arengukava täitmise analüüs ja vajadusel täiendamine	*	*	*		pedagoogid hoolekogu
Aasta tegevuskava koostamine ja täitmise analüüs	*	*	*		direktor pedagoogid
Lasteaia sisehindamissüsteemi korrastamine, sisehindamise läbiviimine	*	*	*		direktor pedagoogid
Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine	*				direktor pedagoogid
Töökeskonna riskianalüüsi läbiviimine, ohutuma ja tervislikuma töökeskkonna loomine	*	*	*		direktor töökeskonna- volinik
Kolmanda rühma tööle rakendamine	*			(LAE)	direktor vallavalitsus
Vajadusel jätkata alla kolme aastaste laste vastuvõttu lasteaeda	*	*	*		direktor
Tervist edendavate lasteaedade töös osalemine, tervist edendavate ürituste läbiviimine	*	*	*	(LAE)	pedagoogid
<b>2. Ühistel väärtustel põhinev koostöö</b>					
Kõigi osapoolte kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessi	*	*	*		personal lapsevanemad
Põhiväärtuste järgimine	*	*	*		direktor pedagoogid hoolekogu lapsevanemad
<b>3. Lasteaial on hea maine</b>					
Lasteaia sümbolika täiustamine		*		(LAE) projektid	direktor pedagoogid hoolekogu
Pedagoogide osalemine maakonna ainesektsiooni töös	*	*	*		pedagoogid
Pedagoogide töökogemuse tutvustamine lasteaias, piirkonnas, maakonnas, avatud tegevuste läbiviimine, artiklid ajakirjanduses	*	*	*		pedagoogid
Osalemine erinevatel piirkonna laste ühisüritustel	*	*	*		Pedagoogid lapsevanemad

Koduleht on informatiivne ja aktuaalne	*	*	*		direktor pedagoogid
Kirjutised ühistegemistest ajakirjanduses (Leole, Sakala)	*	*	*		direktor pedagoogid lapsevanemad hoolekogu
<b>4. Asjaajamine toetab lasteaia eesmärkide elluviimist</b>					
Raamdokumentid on seadusega vastavuses, vajadusel korrastamine, täiendamine	*	*	*		direktor

## 2. Personali juhtimine ja koostöö

### Eesmärgid:

Lasteaia personal juhindub oma tegevustes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.

Lasteaias personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja töötab meeskonnana.

Lasteaias on loodud tingimused personali arenguks.

Tegevus	2016	2017	2018	Finantseerimise allikas	Vastutaja
<b>1. Personal on motiveeritud, arenev ja loov</b>					
Personali töö lähtub lasteaia põhiväärtustest, visioonist ja missioonist, väärtuste järgimise analüüs	*	*	*		personal
Personal osaleb arendustegevuses, töötatakse erinevate meeskondadena	*	*	*		personal
Kolmanda rühma töösse rakendamine	*				direktor personal
Info edastamiseks infominutite jätkuv läbiviimine	*	*	*		direktor pedagoogid
Õpetajate töökogemuste jagamine (avatud tegevused)	*	*	*		pedagoogid
Õpetajate eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine	*	*	*		pedagoogid
Meeskondade koostöö analüüs, tagasiside andmine (tööülesannete, töökorralduse korrigeerimine – vastutuse jagamine meeskonnas)	*	*	*		personal
Abipersonali eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine, abipersonali koostöö analüüs	*	*	*		personal
Koolitusplaani koostamine koolituste vajaduspõhiselt arvestades rahuloluküsitlusi ja eneseanalüüside tulemusi	*	*	*		direktor
Koolituste tagasiside kolleegidele	*	*	*		direktor pedagoogid
Esmaabi	*	*		(LAE)	direktor

ja tuleohutuse koolituste läbiviimine	*	*	*		
Evakuatsiooniõppuste läbiviimine personalile ja lastele	*	*	*		direktor pedagoogid
Rahuloluküsitluste läbiviimine personalile		*			direktor
Arenguvestluste läbiviimine personalile	*	*	*		direktor
Personalil ühissetevõtmised	*	*	*	(LAE)	direktor personal
Täiendkoolitused, ühissetevõtmised valla teiste lasteaedadega	*	*	*	(LAE)	direktor

### 3. Koostöö huvigruppidega

#### Eesmärgid:

Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arendamisse

Tegevus	2016	2017	2018	Finantseerimise allikas	Vastutaja
<b>1. Lapsevanem on teadlik lapse arengust ja talle on tagatud vajalik nõustamine</b>					
Lastevanematele koolituste läbiviimine aktuaalsetel teemadel	*	*	*	(LAE), projektid	direktor pedagoogid
Lastevanemate nõustamine erispetsialistide ja õpetajate poolt vajadusel õppekava piires	*	*	*		pedagoogid
Arenguvestluste läbiviimine lapsevanematega lapse arengu toetamiseks	*	*	*		pedagoogid lapsevanemad
<b>2. Lapsevanemad on teadlikud lasteaia toimuvast ja on kaasatud</b>					
Koosolekute ja ümarlaudade korraldamine	*	*	*		direktor pedagoogid hoolekogu
Lastevanemate kaasamine lasteaia üritustesse läbiviija ja osalejana	*	*	*		pedagoogid lapsevanemad
Rahuloluküsitluste läbiviimine lapsevanematele, tagasisidestamine		*			direktor pedagoogid
Lapsevanematele lasteaia eesmärkide tutvustamine ja tegevusest tagasiside andmine	*	*	*		pedagoogid hoolekogu
Vanemate kaasamine õppekava läbiviimisesse, lahtiste õppetegevuste vaatlus	*	*	*		pedagoogid
Lasteaia sünnipäeva tähistamine kaasates huvigruppe	*	*	*		personal hoolekogu

<b>3. Aktiivne ja toimiv hoolekogu</b>					
Hoolekogu koosolekute toimimine, otsuste vastuvõtmine ja nende avalikustamine	*	*	*		hoolekogu direktor
Koostöös hoolekoguga laste arenguks vajalike eesmärkide püstitamine ja täitmise jälgimine	*	*	*		hoolekogu direktor
Hoolekogu tegemiste aruandmine lapsevanematele	*	*	*		hoolekogu
<b>4. Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengulisi vajadusi</b>					
Koostöö jätkamine koolidega laste sujuva ülemineku tagamiseks lasteaia kooli	*	*	*		pedagoogid direktor
Tagasiside saamine 1.klassi õpetajatelt laste toimetuleku kohta koolis	*	*	*		pedagoogid direktor
Koolivalmiduse hindamine koostöös kooliõpetajatega	*	*	*		pedagoogid direktor
Koostöö jätkumine rahvamajaga, raamatukoguga, perearstiga, kooliga, Rajaleidja keskusega	*	*	*		pedagoogid direktor
Koostööprojektid huvigruppidega	*	*	*		personal hoolekogu lapsevanemad
Koostöö Suure-Jaani vallavalitsusega lasteaia arendamiseks	*	*	*		direktor vallavalitsus
Õpetajate osalemine maakondliku õpetajate aineseksiooni tegemistes	*	*	*		pedagoogid
Koostöö teiste lasteaedadega, ühisürituste läbiviimine, projektides osalemine	*	*	*	(LAE) projektid	pedagoogid direktor

#### **4.Õppe-ja kasvatusprotsess**

##### **Eesmärgid:**

Lasteaias on terve, uudishimulik, aktiivne ja õnnelik laps.

<b>Tegevus</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Finantseerimise allikas</b>	<b>Vastutaja</b>
<b>1. Õppekava on lapse individuaalseid vajadusi arvestav, paindlik ja pidevalt uuenev</b>					
Lasteaia õppekava analüüs, vajadusel uuendamine	*	*	*		pedagoogid
Õppekava täitmise hindamine ja analüüs	*	*	*		Pedagoogid direktor
Huvigruppide kaasamine	*	*	*		pedagoogid

õppekava rakendumisse, analüüs					
Lapse arengu hindamissüsteemi täiustamine, rakendamine ja dokumenteerimine	*	*	*		pedagoogid
Laste erivajaduste väljaselgitamine, IÕK koostamine, suunamine erialaspetsialistile	*	*	*		pedagoogid direktor
Lapse rahulolu uuringu läbiviimine, tagasisidestamine		*			Pedagoogid direktor
<b>2. On rakendatud uusi õppemeetodeid ja -suundi</b>					
Õuesõppe rakendamine, vähemalt 1 õuesõppetegevus nädalas. Õuesõppeks vajalike vahendite täiendamine	*	*	*	(LAE)	pedagoogid direktor
Avastusõppe meetodika rakendamine projektidena	*	*	*		pedagoogid
Eesti pärimusmuusika ja traditsioonide sidumine õppe- ja kasvatustööga	*	*	*		pedagoogid
Kiusamisest vabaks meetodika rakendamine	*	*	*		pedagoogid lapsevanemad
<b>3. Lasteaia kultuur/keskkond on mitmeid võimalusi pakkuv</b>					
Õppetegevuste läbiviimine läbi mängu	*	*	*		pedagoogid
Võimaldada lastele rohkem ise uurimist, õppimist, ise hakkama saamist, rohkem üksikesinemisi, osalemist lavastustes	*	*	*		pedagoogid
Tegevused ja käitumine lasteaias lähtuvalt lasteaia väärtustest	*	*	*		Pedagoogid
Väärtuskasvatuse rakendamine, koostöös lapsevanematega, kaasates erinevaid huvigruppe projektides osalemine	*	*	*		pedagoogid lapsevanemad
<b>4. Tervisekasvatus on väärtustatud</b>					
Laste ja personali tervist väärtustavate ettevõtmiste läbiviimine	*	*	*		personal
Terviseedenduslike projektide läbiviimine, neis osalemine	*	*	*		pedagoogid
Liitumine Tervist Edendavate			*		pedagoogid



Lasteaedadega (TEL), TEL üritustel osalemine	*	*	*		
Õppevahendite ja õppematerjalide täiendamine	*	*	*	(LAE)	Direktor pedagoogid
Osalemine konkurssidel, võistlustel, näitustel	*	*	*		pedagoogid

## 5. Ressursside juhtimine

### Eesmärgid:

Õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab lapse arengut

Majandamine on säästlik ja keskkonda hoidev.

Tegevus	2016	2017	2018	Finantseerimise allikas	Vastutaja
<b>1. Majandamine on säästlik</b>					
Lasteaia eelarvelised vajadused on selgeks tehtud iga õppeaasta alguses	*	*	*	(LAE)	Direktor pedagoogid hoolekogu
<b>2. Õpe- ja kasvukeskkond on turvaline ja toetab lapse arengut</b>					
Õppevahendite, mänguasjade ja tehn. baasi, muusika-, spordivahendite väljaselgitamine ja vajaduste hindamine	*	*	*	(LAE)	Direktor pedagoogid hoolekogu
Mänguväljaku atraktsioonide ülevaatus, remont	*	*	*	(LAE)	Direktor pedagoogid hoolekogu
Mänguväljaku aia ja värava uuendamine		*		(LAE)	Direktor
Liiva vahetus liivakastides		*			Direktor hoolekogu
Liivakastidele uute katete muretsemine		*		(LAE)	Direktor
Õueala täiendamine uute õuesõppe vahenditega, atraktsioonidega	*	*	*	(LAE)	Direktor hoolekogu
Õueala hooldus	*	*	*	(LAE)	Direktor lapsevanemad
Parkla piirete paigaldus		*		koostöös rahvamajaga	Direktor hoolekogu vallavalitsus
Elektriliste vahendite kontroll	*	*	*		direktor

Valgustuse mõõtmine	*		*		direktor
Arvutite muretsemine rühmadesse (3 tk)		*		(LAE)	direktor
Teleri ja dataprojektori muretsemine saali		*		(LAE)	direktor
Õuealale varjualuse muretsemine			*	(LAE)	direktor
Uued madratsid kahte rühma		*		(LAE)	direktor
Voodipesu, käterättide uuendamine			*	(LAE)	direktor
Õppevahendite täiendamine	*	*	*	(LAE)	pedagoogid
Rühmaruumide sanitaarremont		*	*	(LAE)	direktor
Põrandate hooldus (pesu ja vahatamine)		*	*	(LAE)	direktor
Lukustatavadapid rühmaruumidesse (arengumappide hoidmiseks)		*		(LAE)	direktor

## Õpetajate täiendkoolituse kava 2016-2018

Täiendkoolituste teemad:

- Lapse arendamine.
- Mängu tähtsus ja mänguline õpe.
- Meeskonnatöö.
- Õppekava rakendamine.
- Terviseedendus.
- Õuesõppe võimalusi.
- Kiusamisest vabaks lasteaed (jätkukoolitus).
- Esmaabi.

Täiendkoolituskava lähtub õppeaasta ja lasteaia tegevuse üldeesmärkidest.

## 6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava muudetakse seoses muudatustega seadusandluses, omavalitsuse arengukavas, pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.

Lasteaia arengukava vaadatakse üle iga aasta alguses pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul ning vajadusel muudetakse.

- Arengukava täiendused ja parandused vaatab üle lasteaia hoolekogu ning kinnitab oma protokolliga.
- Lasteaia Päevalill arengukava muutmise projekt esitatakse Suure-Jaani Vallavolikogule kinnitamiseks.