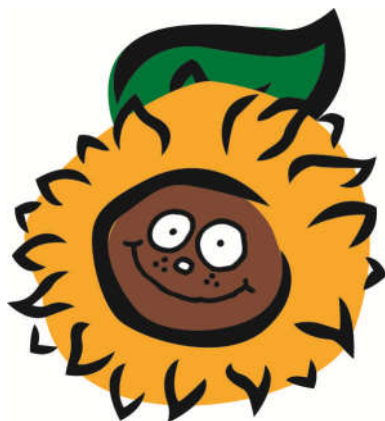


Kiidetud heaks Vastemõisa Lasteaia Päevalill pedagoogilise nõukogu koosolekul nr 4, 16.11.2015 ja lasteaia hoolekogu koosolekul nr 2, 18.11.2015.

Esitatud kinnitamiseks Suure-Jaani Vallavolikogule.

VASTEMÕISA LASTEAED PÄEVALILL



ARENGUKAVA AASTATEKS 2016–2018

VASTEMÕISA KÜLA 2015

SISUKORD

| | | |
|------------|--|-----------|
| I | SISSEJUHATUS | 3 |
| II | ÜLDANDMED | 3 |
| III | HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE | 3 |
| | 3.1 Ajalugu, eripära | 3 |
| | 3.2 Lasteaed täna..... | 4 |
| | 3.2 Lasteaed täna..... | 4 |
| | 3.3 Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond | 5 |
| IV | LASTEAI AARENDUSE VALDKONNAD JA TEGEVUSNÄITAJAD | 5 |
| V | TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016-2018 | 9 |
| | 5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine | 9 |
| | 5.2 Personali juhtimine ja koostöö | 10 |
| | 5.3 Koostöö huvigruppidega | 11 |
| | 5.4 Õppe-ja kasvatusprotsess..... | 12 |
| | 5.5 Ressursside juhtimine..... | 14 |
| VI | ARENGUKAVA MUUTMISE KORD | 16 |
| VII | LISA (SWOT ANALÜÜS) | 17 |

I SISSEJUHATUS

Vastemõisa lasteaia Päevalill (edaspidi lasteaed Päevalill) arengukava aastateks 2016–2018 on dokument, mis määrab ära arenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaed Päevalill arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, lasteaia sisehindamisaruandest, kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest ning Suure-Jaani valla arengukavast aastateks 2015–2020.

II ÜLDANDMED

Lasteaia nimi: Vastemõisa lasteaed Päevalill

Aadress: Vastemõisa küla, Suure-Jaani vald, 71503 Viljandimaa

Registrikood: 75034525

Telefon: 43 97295

E-post la.vastemoisa@suure-jaani.ee

Koduleht: www.paevalill.suure-jaani.ee

Lahtioleku aeg: E-R 6.45-18.00

III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

3.1 Ajalugu, eripära

2. jaanuaril 2007. aastal avati Suure-Jaani vallas, Vastemõisa külas Vastemõisa Rahvamajja ehitatud kaheühmaline lasteaed. Lasteaia kohtade arv oli 30.

26. märtsil 2007. aastal kinnitati lasteaia nimeks Päevalill.

Eripära:

Õpime keskkonnas, mis pakub mitmekülgseid võimalusi vahetuks kontaktiks loodusega: park, järv, aasad, kivid. Looduskeskkonnast tuleb ka lasteaia nimi Päevalill (õis on päikest täis, omanäoline, kaunis, täis naeru ja armastust nagu väikene lapski. Laps – meie koduühest või mujalt maailmast). Rühmade nimedki on loodusest: võililled ja sinililled. Nimede kooslus loodusega aitabki lapsel kujundada seoseid looduse ja iseenda kasvamise vahel.

Õppe- ja kasvatustegevuse keskmeks on lapsest lähtuvad põhimõtted, mida rakendatakse looduskeskkonnast tulenevalt. Arendustöö tulemusena on õppekava täiustatud keskkonna-kasvatuse ja mängu valdkonnaga.

Lapse tervise tugevdamine toimub matkade ja jalutuskäikude kaudu lasteaia ümbruses ning läbi tervislike toitumisharjumuste kujundamise. Koostöös Suure-Jaani Vallavalitsusega on loodud erivajadustega laste toetamiseks logopeedi ametikoht.

Teistest lasteaedadest eristab meid kindlasti see, et meie lasteaed on ehitatud teise maja sisse (Vastemõisa Rahvamajja) ja meeskonna tegemised on seotud kolme korrusega. Meie meeskonnal on hea meel, et majas töötab raamatukogu, mis on meie lasteaia arengu baasiks.

3.2 Lasteaed täna

Lapsed ja töötajad

1.septembri 2015 seisuga on lasteaia Päevalill nimekirjas 31 last. Lasteaias on kaks rühma. Kooli läheb sellel õppeaastal 11 last. Lasteiaikohtade järjekorras on 24 last (seisuga 1.okt.2015).

Lasteaias Päevalill töötab kuus pedagoogi, sealhulgas logopeed 0,25 koormusega. Pedagoogiline kõrgharidus on kuuel pedagoogil. Asutuses töötavad veel kaks õpetaja abi, kokk ja koristaja (0,5 koormusega).

Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe-ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on vastavusse viidud riikliku õppekavaga ja on seotud lasteaia arengukavaga.

Pedagoogid koostavad koostöös õppeaasta tegevuskava. Tegevuskava alusel koostavad rühmameeskonnad igaks õppeaastaks rühma tegevuskava, mis aitab õpetajal rakendada lasteaia õppekava ning kaasata erinevaid huvigruppe. Tegevuskavas tuuakse välja õppeaasta jooksul käsitletavat teemasid, üritused ja koostöö lapsevanemaga.

Koostööd teevad omavahel pedagoogid, õpetaja abid, logopeed.

Igal aastal viiakse lapsevanematega läbi arenguveestlused lapse arengust, mille põhjal sõlmitakse kokkulepped järgmiseks perioodiks.

Õppetegevuse läbiviimise kvaliteeti hindavad õpetajad eneseanalüüsi ja avatud tegevuste kaudu.

Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud põhimõtted ja korraldus, mis kajastub lasteaia õppekavas. Laste koolivalmidusest on tagasisidet saanud Kildu Kooli, Suure-Jaani Kooli ja Viljandi Jakobsoni kooli klassiõpetajatelt.

Kõik õpetajad on läbinud Avastusõppe koolituse ja pärimusmuusika koolituse. Saadud teadmisi rakendatakse igapäevaselt õppe-ja kasvatustöös. Vajalik oleks osaleda ka õuesõppe koolitustel. Õpetajad on osalenud Eduko tasuta koolitustel. Riigipoolne koolitusraha on väga väike ja tasuta koolitustel osalemine võimaldab õpetajatel saada uusi teadmisi ja tõsta motivatsiooni. Vajadus on õpetajaid koolitada arvuallalt. Kogu personal peaks läbima ka esmaabikoolituse (eelmine koolitus läbiti 2012 aastal).

2015 aasta kevadel liitus lasteaed projektiga *Kiusamisest vaba lasteaed*.

Aastatel 2012-2014 oleme esitanud kolm projekti KIK-le, millest kaks on saanud positiivse vastuse. Osaleme pidevalt RMK, Tipu looduskooli ja Keskkonnaameti loodusprojektides, et võimaldada lastele loodustõhest õpet.

Lasteaias on väljakujunenud traditsioonid: mihklilaat, perepäev, jõulukuul meisterdamisõhtupoolik, jõulupidu, jõululaat, teaduse nädal, lasteaia sünnipäeva tähistamine, vabariigi aastapäeva tähistamine vanavanematega, perespordipäev, aasta lõpu ekskursioon juunis. Lasteaia tegemisi kajastame pidevalt ka Leole lehes.

Järgmine sisehindamisaruanne tuleb lasteaial koostada 1. septembriks 2016. aastal.

Lasteaed on küll üsna uus, aga siiski on vajalik rühmaruumide sanitaarremont, samuti vajavad hooldust põrandad, mille katet pole eelarveliste vahendite vähesuse tõttu nõuetekohaselt hooldatud. Samuti on põrandad külmad ja põrutavad jalga. Probleem on olnud ka lasteaia katusega, mis saali kohalt läbi jooksis.

Uuendamist vajab lasteaia mänguväljak (suurematele lastele mõeldud vahendite osas) ja seda ümbritsev aed ning värav. Õuealale on vaja muretseda varjualune ja õuesõppeks vajalikud vahendid.

Probleeme tekitab ka rahvamaja veetorustiku halb seisukord. On olnud veevariisid, kanalisatsiooni ummistusi ja seletamatuid veekulusid.

3.3 Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond

Lastele on loodud sobiv kasvukeskkond ning personalile hea töökeskkond, mis on nüüdisaegne ja esteetiline. Laste füüsiline keskkond ei ületa rühmaruumides ega mänguväljakul õigusaktides seatud norme. Lasteaias on vajadus interaktiivsete vahendite kasutamiseks (arvutid rühmadesse, lasteaia saali projektor, arvuti, teler).

IV LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA TEGEVUSNÄITAJAD

1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Eesmärgid:

Juhtimine on süsteemne, kooskõlastatud, personali kaasav ja toetav.

Toimib korrastatud ja terviklik sisehindamissüsteem

| Tegevusnäitajad | Soovitud tulemus 2018 |
|---------------------------------|--|
| Sisehindamine lasteaias | Kogu personal on teadlik oma rollist sisehindamises ja mõistab sisehindamise analüüsi tulemuslikkust |
| Sisehindamissüsteemi arendamine | Toimiv, uuendatud sisehindamissüsteem |
| Sisehindamise toimimine | Toetab personali eneseanalüüsi oskusi |
| Lasteaia arengukava | Arengukava eesmärkidest ja tegevustest on rakendunud 100% |
| Aasta tegevuskava | Aasta tegevuskava on koostatud ja eesmärgid on täidetud |

2. Personali juhtimine ja koostöö

Eesmärgid:

Lasteaia personal juhindub oma tegevustes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.

Lasteaias personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja töötab meeskonnana.

Lasteaias on loodud tingimused personali arenguks.

| Tegevusnäitajad | Soovitud tulemus 2018 |
|--|------------------------|
| Personali rahulolu tööga lasteaias | Personali rahulolu 85% |
| Lasteaia arendustegevuses osalemine | 100% pedagoogidest |
| Ühisürituste läbiviimine | 100% pedagoogidest |
| Aasta jooksul täiendkoolitusel osalemine | 100% pedagoogidest |

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Koolitusplaani kavandamine | Koolitusplaan täidetud |
| Koolituskogemused on jagatud | 100% pedagoogidest |
| Arenguvestlused | 100% personaliga läbiviidud |
| Koostöö | Kogu personal teeb koostööd |

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arendamisse

| Tegevusnäitajad | Soovitud tulemus 2018 |
|---|--|
| Lastevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine | 80% lastevanematest on rahul lasteaia |
| Laste arenguvestluste läbiviimine lastevanematega | 100% lastevanematega on läbiviidud |
| Lastevanemate osalemine ühisüritustel | 95% lastevanematest on osalenud |
| Lastevanemate koosolekute toimumine (vähemalt 2 korda aastas) | Vähemalt kaks korda aastas |
| Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustöösse ja ürituste läbiviimisesse | Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt 4 korda aastas Hoolekogu eestvõtmisel toimub vähemalt kaks üritust |
| Koostöö teiste valla lasteaedadega | Aastas vähemalt 2 üritust |
| Koostöö kooliga | Aastas vähemalt 2 üritust |
| Lasteaia tegemisi kajastav info on kättesaadav | Lasteaia kodulehel Aastas vähemalt kolmel korral valla ajalehes |
| Koostöö arendamine teiste asutustega | Perearst, raamatukogu, politsei, päästeamet |

4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Lasteaias on terve, uudishimulik, aktiivne ja õnnelik laps.

| Tegevusnäitajad | Soovitud tulemus 2018 |
|--|---|
| Õppekava | Õppekava on täiendatud-uuendatud |
| Õppekava rakendumine | Õppekava on nädalaplaanide aluseks, õppekava rakendumisse on kaasatud huvigrupid Õppekava toetab lapse arengut |
| Lapse areng | Lapse arengu hindamine on süsteemne Lapse arendamine lähtub lapse individuaalsusest |
| Arenguliste erivajadustega laste toetamine | Erivajaduste varajane märkamine Erivajadused on väljaselgitatud Logopeediline abi ja nõustamine Koostöö Rajaleidja Keskusega teistelt tugispetsialistidelt abi saamiseks |
| Laste rahulolu hindamine | Rahuloluküsitluste tulemused näitavad, et 90% lastest soovib lasteais käia ja on rahul lasteaia õppekeskkonnaga |
| Õuesõppe, avastusõppe ja mängu osakaalu kasv | Toimiv õuesõpe ja avastusõpe Õppimine toimub läbi mängu |

| | |
|---|---|
| | Õppe-ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse lapse individuaalset arengut Integreeritud õppetegevus Õppe-ja kasvatustegevust toetavad õppematerjalid |
| Väärtuskasvatus | Lapsevanematega on kokku lepitud ühised väärtused ja tegutsetakse nende nimel |
| Terviseedendus | Lasteaed on TEL liige, tulemuslikud projektid |
| Osalemine konkurssidel, võitlustel, näitustel | Õppeaasta jooksul osaletakse vähemalt kahel üritusel |

5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Õpi-ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab lapse arengut
Majandamine on säästlik ja keskkonda hoidev.

| Tegevusnäitajad | Soovitud tulemus 2018 |
|---|--|
| Turvalisus | Mänguväljaku atraktsioonid on terved, mänguväljaku aed ja värav on uuendatud, liivakastidel on katted, liiv on vahetatud Parkla ees on piirded (värav) Elektrilised vahendid lasteaias on kontrollitud igal aastal Teostatud on valgustuse mõõtmine |
| Kaasaegne õpi-ja kasvukeskkond | Lasteaia igas rühmas ja saalis on arvuti, saalis projektor, teler Mänguväljaku atraktsioonide arv on kasvanud, arendavaid atraktsioone on ka vanematele lastele Mänguväljakul on õuesõppeks vajalik varjualune ja õuesõppevahendid (lauad-pingid) Uuendatud voodipesud, madratsid, kääteräid Lasteaias on õppe-ja kasvatustööd toetavad õppevahendid |
| Esteetiline kasvukeskkond | Rühmaruumid on remonditud, põrandad hooldatud |
| Õueala korrashoid | Õueala on hooldatud |
| Säästlik majandamine | Töötajad ja lapsed rakendavad säästlikku ning keskkonda hoidvat mõtteviisi Personali teadlikkus eelarveliste vahendite säästliku kasutamise vajalikkusest on tõusnud |
| Eelarve | Eelarve on koostatud realistlikult (tehnikauuendamise ja remondi vajadus) |
| Lisaressursside taotlemine projektidest | On taotletud projektidest lisaressursse |

Arengukava üldeesmärk:

- Lasteaia Päevalill arengukava 2016–2018. aastate üldiseks eesmärgiks on lasteaia jätkusuutlikkus, omanäolisus ning hea maine, mis on tagatud läbi süsteemse juhtimise ja õppekava arendusprotsessi, kus tähtsal kohal on lapse arengu toetamine koostöös peredega ja lapsekeskne metoodika.

- Lasteaia Päevalill MOTO

MIDA MA KUULEN – MA UNUSTAN,

MIDA MA NÄEN – MA MÄLETAN,

MIDA MA TEEN – SELLEST SAAN ARU

- Lasteaia Päevalill VISIOON

Lasteaed Päevalill on turvaline, laste tervist, heaolu ja arengut väärtustav kaasaegse kasvukeskkonnaga lasteaed.

- Lasteaia Päevalill MISSIOON

Lapse mitmekülgse arengu toetamine kaasates lapsevanemaid.

Lasteaia Päevalill põhiväärtused:

-areng

-suhted

-kodumaa-armastus

-eneseteostus

-turvaline elu

-perekond

-traditsioonid

-sõprus

-armastus

-õnnelik inimene

V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016-2018

5.1 Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Eesmärgid:

Juhtimine on süsteemne, kooskõlastatud, personali kaasav ja toetav. Toimib korrastatud ja terviklik sisehindamissüsteem.

| Tegevus | 2016 | 2017 | 2018 | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|--|------|------|------|-------------------------|---|
| 1. Lasteaiatöö kvaliteet on tagatud läbi sisehindamise | | | | | |
| Arengukava täitmise analüüs ja vajadusel täiendamine | * | * | * | | pedagoogid hoolekogu |
| Aasta tegevuskava koostamine ja täitmise analüüs | * | * | * | | direktor pedagoogid |
| Lasteaia sisehindamissüsteemi korrastamine, sisehindamise läbiviimine | * | * | * | | direktor pedagoogid |
| Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine | * | | | | direktor pedagoogid |
| Töökeskonna riskianalüüsi läbiviimine, ohutuma ja tervislikuma töökeskkonna loomine | * | * | * | | direktor töökeskonna- volinik |
| Kolmanda rühma tööle rakendamine | * | | | (LAE) | direktor vallavalitsus |
| Vajadusel jätkata alla kolme aastaste laste vastuvõttu lasteaeda | * | * | * | | direktor |
| Tervist edendavate lasteaedade töös osalemine, tervist edendavate ürituste läbiviimine | * | * | * | (LAE) | pedagoogid |
| 2. Ühistel väärtustel põhinev koostöö | | | | | |
| Kõigi osapoolte kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessi | * | * | * | | personal lapsevanemad |
| Põhiväärtuste järgimine | * | * | * | | direktor pedagoogid hoolekogu lapsevanemad |
| 3. Lasteaial on hea maine | | | | | |
| Lasteaia sümbolika täiustamine | | * | | (LAE) projektid | direktor pedagoogid hoolekogu |
| Pedagoogide osalemine maakonna ainesektsiooni töös | * | * | * | | pedagoogid |
| Pedagoogide töökogemuse tutvustamine lasteaias, piirkonnas, maakonnas, avatud tegevuste läbiviimine, artiklid ajakirjanduses | * | * | * | | pedagoogid |
| Osalemine erinevatel piirkonna laste ühisüritustel | * | * | * | | Pedagoogid lapsevanemad |
| Koduleht on informatiivne ja | * | * | * | | direktor |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| aktuaalne | | | | | pedagoogid |
| Kirjutised ühistegemistest ajakirjanduses (Leole, Sakala) | * | * | * | | direktor pedagoogid lapsevanemad hoolekogu |
| 4. Asjaajamine toetab lasteaia eesmärkide elluviimist | | | | | |
| Raamdokumentid on seadusega vastavuses, vajadusel korrastamine, täiendamine | * | * | * | | direktor |

5.2 Personali juhtimine ja koostöö

Eesmärgid:

Lasteaia personal juhindub oma tegevustes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist. Lasteaia personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja töötab meeskonnana. Lasteaias on loodud tingimused personali arenguks.

| Tegevus | 2016 | 2017 | 2018 | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|---|------|------|------|-------------------------|------------------------|
| 1. Personal on motiveeritud, arenev ja loov | | | | | |
| Personali töö lähtub lasteaia põhiväärtustest, visioonist ja missioonist, väärtuste järgimise analüüs | * | * | * | | personal |
| Personal osaleb arendustegevuses, töötatakse erinevate meeskondadena | * | * | * | | personal |
| Kolmanda rühma töösse rakendamine | * | | | | direktor personal |
| Info edastamiseks infominutite jätkuv läbiviimine | * | * | * | | direktor pedagoogid |
| Õpetajate töökogemuste jagamine (avatud tegevused) | * | * | * | | pedagoogid |
| Õpetajate eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine | * | * | * | | pedagoogid |
| Meeskondade koostöö analüüs, tagasiside andmine (tööülesannete, töökorralduse korrigeerimine – vastutuse jagamine meeskonnas) | * | * | * | | personal |
| Abipersonali eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine, abipersonali koostöö analüüs | * | * | * | | personal |
| Koolitusplaani koostamine koolituste vajaduspõhiselt arvestades rahuloluküsitlusi ja eneseanalüüside tulemusi | * | * | * | | direktor |
| Koolituste tagasiside kolleegidele | * | * | * | | direktor pedagoogid |
| Esmaabi | * | * | | (LAE) | direktor |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------|------------------------|
| ja tuleohutuse koolituste läbiviimine | * | * | * | | |
| Evakuatsiooniõppuste läbiviimine personalile ja lastele | * | * | * | | direktor pedagoogid |
| Rahuloluküsitluste läbiviimine personalile | | * | | | direktor |
| Arenguvestluste läbiviimine personalile | * | * | * | | direktor |
| Personalil ühissetevõtmised | * | * | * | (LAE) | direktor personal |
| Täiendkoolitused, ühissetevõtmised valla teiste lasteaedadega | * | * | * | (LAE) | direktor |

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arendamisse

| Tegevus | 2016 | 2017 | 2018 | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|---|------|------|------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. Lapsevanem on teadlik lapse arengust ja talle on tagatud vajalik nõustamine | | | | | |
| Lastevanematele koolituste läbiviimine aktuaalsetel teemadel | * | * | * | (LAE), projektid | direktor pedagoogid |
| Lastevanemate nõustamine erispetsialistide ja õpetajate poolt vajadusel õppekava piires | * | * | * | | pedagoogid |
| Arenguvestluste läbiviimine lapsevanematega lapse arengu toetamiseks | * | * | * | | pedagoogid lapsevanemad |
| 2. Lapsevanemad on teadlikud lasteaia toimuvast ja on kaasatud | | | | | |
| Koosolekute ja ümarlaudade korraldamine | * | * | * | | direktor pedagoogid hoolekogu |
| Lastevanemate kaasamine lasteaia üritustesse läbiviija ja osalejana | * | * | * | | pedagoogid lapsevanemad |
| Rahuloluküsitluste läbiviimine lapsevanematele, tagasisidestamine | | * | | | direktor pedagoogid |
| Lapsevanematele lasteaia eesmärkide tutvustamine ja tegevusest tagasiside andmine | * | * | * | | pedagoogid hoolekogu |
| Vanemate kaasamine õppekava läbiviimisesse, lahtiste õppetegevuste vaatlus | * | * | * | | pedagoogid |
| Lasteaia sünnipäeva tähistamine kaasates huvigruppe | * | * | * | | personal hoolekogu |

| 3. Aktiivne ja toimiv hoolekogu | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|---------------------------------|
| Hoolekogu koosolekute toimumine, otsuste vastuvõtmine ja nende avalikustamine | * | * | * | | hoolekogu direktor |
| Koostöös hoolekoguga laste arenguks vajalike eesmärkide püstitamine ja täitmise jälgimine | * | * | * | | hoolekogu direktor |
| Hoolekogu tegemiste aruandmine lapsevanematele | * | * | * | | hoolekogu |
| 4. Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengulisi vajadusi | | | | | |
| Koostöö jätkamine koolidega laste sujuva ülemineku tagamiseks lasteaia kooli | * | * | * | | pedagoogid direktor |
| Tagasiside saamine 1.klassi õpetajatelt laste toimetuleku kohta koolis | * | * | * | | pedagoogid direktor |
| Koolivalmiduse hindamine koostöös kooliõpetajatega | * | * | * | | pedagoogid direktor |
| Koostöö jätkumine rahvamajaga, raamatukoguga, perearstiga, kooliga, Rajaleidja keskusega | * | * | * | | pedagoogid direktor |
| Koostööprojektid huvigruppidega | * | * | * | | personal hoolekogu lapsevanemad |
| Koostöö Suure-Jaani vallavalitsusega lasteaia arendamiseks | * | * | * | | direktor vallavalitsus |
| Õpetajate osalemine maakondliku õpetajate aineseksiooni tegemistes | * | * | * | | pedagoogid |
| Koostöö teiste lasteaedadega, ühisürituste läbiviimine, projektides osalemine | * | * | * | (LAE) projektid | pedagoogid direktor |

5.4 Õppe-ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Lasteaias on terve, uudishimulik, aktiivne ja õnnelik laps.

| Tegevus | 2016 | 2017 | 2018 | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|--|------|------|------|-------------------------|---------------------|
| 1. Õppekava on lapse individuaalseid vajadusi arvestav, paindlik ja pidevalt uuenev | | | | | |
| Lasteaia õppekava analüüs, vajadusel uuendamine | * | * | * | | pedagoogid |
| Õppekava täitmise hindamine ja analüüs | * | * | * | | Pedagoogid direktor |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------|----------------------------|
| Huvigruppide kaasamine õppekava rakendumisse, analüüs | * | * | * | | pedagoogid |
| Lapse arengu hindamissüsteemi täiustamine, rakendamine ja dokumenteerimine | * | * | * | | pedagoogid |
| Laste erivajaduste väljaselgitamine, IÖK koostamine, suunamine erialaspetsialistile | * | * | * | | pedagoogid direktor |
| Lapse rahulolu uuringu läbiviimine, tagasisidestamine | | * | | | Pedagoogid direktor |
| 2. On rakendatud uusi õppemeetodeid ja -suundi | | | | | |
| Õuesõppe rakendamine, vähemalt 1 õuesõppetegevus nädalas. Õuesõppeks vajalike vahendite täiendamine | * | * | * | (LAE) | pedagoogid direktor |
| Avastusõppe meetodika rakendamine projektidena | * | * | * | | pedagoogid |
| Eesti pärimusmuusika ja traditsioonide sidumine õppe- ja kasvatustööga | * | * | * | | pedagoogid |
| Kiusamisest vabaks meetodika rakendamine | * | * | * | | pedagoogid lapsevanemad |
| 3. Lasteaia kultuur/keskkond on mitmeid võimalusi pakkuv | | | | | |
| Õppetegevuste läbiviimine läbi mängu | * | * | * | | pedagoogid |
| Võimaldada lastele rohkem ise uurimist, õppimist, ise hakkama saamist, rohkem üksikesinemisi, osalemist lavastustes | * | * | * | | pedagoogid |
| Tegevused ja käitumine lasteaias lähtuvalt lasteaia väärtustest | * | * | * | | Pedagoogid |
| Väärtuskasvatuse rakendamine, koostöös lapsevanematega, kaasates erinevaid huvigruppe projektides osalemine | * | * | * | | pedagoogid lapsevanemad |
| 4. Tervisekasvatus on väärtustatud | | | | | |
| Laste ja personali tervist väärtustavate ettevõtmiste läbiviimine | * | * | * | | personal |
| Terviseedenduslike projektide läbiviimine, neis osalemine | * | * | * | | pedagoogid |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------|------------------------|
| Liitumine Tervist Edendavate Lasteaedadega (TEL), TEL üritustel osalemine | * | * | * | | pedagoogid |
| Õppevahendite ja õppematerjalide täiendamine | * | * | * | (LAE) | Direktor pedagoogid |
| Osalemine konkurssidel, võistlustel, näitustel | * | * | * | | pedagoogid |

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Õpi-ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab lapse arengut
Majandamine on säästlik ja keskkonda hoidev.

| Tegevus | 2016 | 2017 | 2018 | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|--|------|------|------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. Majandamine on säästlik | | | | | |
| Lasteaia eelarvelised vajadused on selgeks tehtud iga õppeaasta alguses | * | * | * | (LAE) | Direktor pedagoogid hoolekogu |
| 2. Õppe-ja kasvukeskkond on turvaline ja toetab lapse arengut | | | | | |
| Õppevahendite, mänguasjade ja tehn. baasi, muusika-, spordivahendite väljaselgitamine ja vajaduste hindamine | * | * | * | (LAE) | Direktor pedagoogid hoolekogu |
| Mänguväljaku atraktsioonide ülevaatus, remont | * | * | * | (LAE) | Direktor pedagoogid hoolekogu |
| Mänguväljaku aia ja värava uuendamine | | * | | (LAE) | Direktor |
| Liiva vahetus liivakastides | * | * | * | | Direktor hoolekogu |
| Liivakastidele uute katete muretsemine | | * | | (LAE) | Direktor |
| Õueala täiendamine uute õuesõppe vahenditega, atraktsioonidega | * | * | * | (LAE) | Direktor hoolekogu |
| Õueala hooldus | * | * | * | (LAE) | Direktor lapsevanemad |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|--|
| Parkla piirete paigaldus | | * | | koostöös rahvamajaga | Direktor hoolekogu vallavalitsus |
| Elektriliste vahendite kontroll | * | * | * | | direktor |
| Valgustuse mõõtmine | * | | * | | direktor |
| Arvutite muretsemine rühmadesse (3 tk) | | * | | (LAE) | direktor |
| Teleri ja dataprojektori muretsemine saali | | * | | (LAE) | direktor |
| Õuealale varjualuse muretsemine | | | * | (LAE) | direktor |
| Uued madratsid kahte rühma | | * | | (LAE) | direktor |
| Voodipesu, käterättide uuendamine | | | * | (LAE) | direktor |
| Õppevahendite täiendamine | * | * | * | (LAE) | pedagoogid |
| Rühmaruumide sanitaarremont | | * | * | (LAE) | direktor |
| Põrandate hooldus (pesu ja vahatamine) | | * | * | (LAE) | direktor |
| Lukustatavad kapid rühmaruumidesse (arengumappide hoidmiseks) | | * | | (LAE) | direktor |

Õpetajate täiendkoolituse kava 2016-2018

Täiendkoolituste teemad:

- Lapse arendamine
- Mängu tähtsus ja mänguline õpe
- Meeskonnatöö
- Õppekava rakendamine
- Terviseedendus
- Õuesõppe võimalusi.
- Kiusamisest vabaks lasteaed (jätkukoolitus)
- Esmaabi
- IKT vahendite kasutamine õppetegevustes

Täiendkoolituskava lähtub õppeaasta ja lasteaia tegevuse üldeesmärkidest.

VI ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava muudetakse seoses muudatustega seadusandluses, omavalitsuse arengukavas, pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.

Lasteaia arengukava vaadatakse üle iga aasta alguses pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul ning vajadusel muudetakse.

Arengukava täiendused ja parandused vaatab üle lasteaia hoolekogu ning kinnitab oma protokolliga.

Lasteaia Päevalill arengukava muutmise projekt esitatakse Suure-Jaani Vallavolikogule kinnitamiseks.

SWOT-analüüs

LISA

SWOT analüüs on läbiviidud sept.2015 lasteaias personali, hoolekogu ja lastevanemate hulgas, kasutatud on ka 2015 aasta kevadel lasteaias läbiviidud rahuloluküsitluste (lastevanematele, töötajatele ja lastele) ja 2015 aasta kevadel vallas läbiviidud uuringu tulemusi.

VASTEMÕISA LASTEAIAS:

| TUGEVAID KÜLJEID | NÕRGAD KÜLJEID |
|--|--|
| Tore, väike kollektiiv, <u>ühtne</u> meeskond Väike laste arv Toredad õpetajad Väike kollektiiv tekitab turvatunde Õhkkond sõbralik Palju väljasõite Looduslähedus Suhtlus Lasteaias ümbrus vaikne, puhas õhk Palju õppevahendeid Ollakse väga rahul õuesõppe-ja avastusõppe metoodika kasutamisega Hea koostöö vanematega Turvaline, puhas, uus, avar interjäär Motiveeritud, erialaselt haritud, õpihimalised töötajad Võimaldatud palju enesetäiendusi (koolitusi) Hea koostöö kohalike ettevõtetega (Lähedal pood, kuivati, töökoda) Samas majas perearstipunkt, raamatukogu (hea koostööd teha) Hea koostöö hoolekoguga Logistiliselt hea asukoht (vanematele) Hea side suuremate keskustega Professionaalne direktor Oma köök ja kokk | Laste arvu kõikumine Veekogu, suure maantee lähedus Trepid Finantsiline pool kehv, kui vaja midagi remontida-uuendada Tuuline mänguväljak, mänguväljaku vahendid enamalt jaolt väikestele, nigelad vahendid, aed ja värav kehvad Vanemate huvi vähene, mitte osalemine koosolekutel-üritustel Koridori kasutamine- vanematel jalanõud porised Remondimehe puudus Kaldtee katki Kokk töötab rühmadest eri tasandil, probleemid suhtlemisel, kootöö kehv Toitlustamine Külmal ajal tuuletõmbus rühmas (ventilatsioon, akende soojustamine) NR magamisnurk külm Turvalised, kui rasked ukсед Väljast kostuv autode müra Väikese koha sündroom-kõik tunnevad kõiki, eelarvamused Konkurents Võõrad mänguplatsil |
| VÕIMALUSED | OHUD |
| Kolme rühma korral on lapsed ühes rühmas rohkem ühevanuselised Mänguväljaku uuendamine, otsida lisaressursse selleks Loodusrada teha, enam lähendada lapsi loodusega, õuesõppe tähtsustamine Liikluslinnaku ehitamine Spordiplatsi rajamine Projektide tegemine Lasteaiaruumidele müra summutamine Individuaalne tähelepanu lastele (lapsi vähe) Head sotsiaalsed võimalused-suuremad lapsed saavad suhelda väiksematega Õuesõppeks muretseda lauad-toolid | Autotee, järve lähedus Aiavärav roostetanud Mänguplatsil tugev tuul Parkla Rasked ukсед, postid garderoobis, trepid Kui kõik üliturvaliseks tehtud-ei õpi laps märkama ohte Juhul kui laste arv väheneb-rühmade sulgemine, töökohtade kadumine Töötajate väike kollektiiv Töökohtade kadumine-ued seadused (1-õpetaja süsteem) Elektriseadmed Ventilatsioon, lift, kokkupuude keemiliste |

| | |
|--|--|
| <p>Võimalus käia koolitustel, parandada arvutioskust</p> <p>Arvutid rühmadesse, uus teler ja projektor lasteaia saali</p> <p>Varbsein (saali?)</p> <p>Koostöö parendamine töötajatel omavahel, ümbritsevate asutustega ja lastevanematega</p> <p>Rohkem koostööd teiste lasteaedadega</p> <p>Vanemate kaasamine</p> <p>Vanematele võiks olla koolitusi (laste areng, erinev käitumine)</p> <p>Pöörata rohkem tähelepanu koolieelsele õppele</p> <p>Koos vanematega meisterdamised</p> <p>Väljasõidud</p> <p>Rohkem kasutada rahvamaja suurt saali</p> <p>Hoida lasteaia head mainet</p> <p>Rohkem kasutada maakonnaliinide tasuta (lastele) sõidu võimalust</p> <p>e-mailile info saatmine</p> | <p>vahenditega</p> <p>Rattad-ei mahu sõitma, ei ole kuuris ruumi</p> <p>Kaldtee ja trepid talvel libedad</p> <p>Finantside puudus, aga san. remondi vajadus</p> <p>Maine langus</p> <p>Õpetaja abide väike palk-kas on motivatsiooni töötada</p> <p>Jalakäijate ülekäigukoha märgistuse puudumine</p> <p>Liiklusmärgid puuduvad, suurel teel autode kiirus suur, tihe liiklus</p> <p>Poolfabrikaadid menüüs</p> <p>Rahvamaja peod-ümbruses suitsukonid, alkoholipurgid, klaasikillud</p> |
|--|--|